

PETS一级书面表达技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/246/2021_2022_PETS_E4_B8_80_E7_BA_A7_c67_246258.htm 谈英语写作技巧全国英语等级

考试（一级）书面表达辅导 很多学生在参加英语等级考试时
“书面表达”失分较多，拖累笔试总成绩，甚至直接导致考

试不合格。因此，辅导学生练好“书面表达”是我们英语老
师的一项重要内容。我们英语科组的教师特别是担任99级教

学任务的英语教师也就“书面表达”项目进行过广泛的研讨
，希望从中找出更多规律性的东西，更好地帮助学生提高写

作技巧。其中也有老师提出了较有参巧价值的建议。笔者也
参与过同时也正从事学生英语等级考试的辅导工作，对辅导

学生做好“书面表达”也有点滴心得。本着抛砖引玉共同提
高的想法，下面也自己在辅导学生写好书面表达时采用的一

些做法。不当之处，也期盼同行斧正。我将辅导工作分开三
步走：一、加强词汇教学 要写好作文，首先要从词汇入手。

所谓“巧妇难为无米之炊”，无句难成篇，无词哪能成句呢？
因此，应当从抓学习词汇入手。一级考试要求学生认真记牢

《一级英语考试大纲》的词汇。但记生词是件苦差活儿，枯
燥无味，学生没兴趣。所以我想方设法激发学生学习生词的

热情。1、通过目标前途教育，激励学生努力记忆词汇。列
举报纸，书刊等的事例，教育学生学好英语非常重要。激发

学生学习英语的热情。帮助学生形成“我要学英语”而不是
“老师要我学英语”的思想。2、帮助学生采用多种方法记

忆生词。学生的注意力是有限的，我鼓励学生“小吃多餐”
每次只用半小时，但每天都坚持。不要“三餐合在一顿

吃” 平时不坚持，考前拼命记。同时也教导学生采用多种方法去记生词。时而盖住中文记英文；时而盖住英文记中文。记生词时尽力做到“四到”：“眼到”一看：“耳到”一听：“口到”一说：“手到”一写。加深对生词的认识。除机械记忆外，也鼓励学生在阅读文章中多认识，多再现生词从而达到记忆巩固词汇的目的。

3、归纳一些特殊词汇的用法，帮助学生发展词汇帮助学生找出一些词语的内在规律，从而扩大自己词汇量。如一些名词，如head“头”也可以作动词，意思就是“用头去顶”。名词hand“手”可以做动词，跟“手”有关，意思是“用手传、递”等意思，这就是词的转化用法。又如“tion”放在很多动词后面时，动词就变成名词。是名词的后缀，如operate operation liberate liberation等，这就是词的派生用法。又如一些词可以合在一起组合成新的意思：如teenaged、sitting-room等，是词的合成用法。当然不是所有词都可以按照这些规律进行“合成、转化、派生”的。提醒学生记牢一些可以合成、转化、派生的常见词。

二、加强五种简单句型的操练学以至用，能大大地调动学生记忆生词的积极性。当学生有一定词汇量时，我鼓励学生用所记的词汇造五种简单句：（1）S V（主语 谓语）（2）S V P（主语 系动词 表语）（3）S V O（主语 谓语 宾语）（4）S V I n O D O（主语 谓语 间接宾语 直接宾语）（5）S V O O C（主语 谓语 宾语 宾语补足语）。造句后，我要求学生演变五种简单句型。如要求学生写出句子的否定句式；将句子变成一般疑问句，并肯定回答，否定回答；就划线部分提问等。通过不断的训练，让学生逐步熟悉并掌握一些常用句型的用法，同时也由于不断使用各种词汇，学生的词汇量

也不断提高。达到一举两得的效果。三．帮助学生掌握做“书面表达”练习的技巧

做英语等级考试书面表达题时，我教会学生从下面三个步骤入手。首先将给出的任务内容认真翻译出来。初练习时，鼓励学生多用简单句型，减少错误率；然后套用相关文体格式。如写便条时，先写称呼“DearXXX”，接着写正文，正文后签名：“xxx”。最后细读作文的情景，串写任务内容，同时注意核对字数。由于等级考试中，比较多考“便条”形式，下面我就以一篇“便条”作辅导范例，加以说明：情景：你的电视机坏了，你的朋友Galen善于修理电器。任务：请你给Galen写一张50字左右的便条，告诉他：* 我的电视坏了。 * 问他今晚是否有空来帮你修理电视。 * 抱歉麻烦他，对他表示谢意。

第一步：让学生翻译任务内容。尽量用简单句。我的电视机坏了。 There is something wrong with my TV set . 问他今晚是否有空来帮你修理电视。 Do you have time to come and repair my TV set for me tonight? 抱歉，麻烦他对他表示谢意。 I am terribly sorry to trouble you and thanks a lot for your help.

第二步：明确写便条的格式。称呼“Dear Galen”；签名“Tom”。第三步，结合背景内容，串通三句。同时注意核对字数。很自然连成一篇文章。 Dear Galen, There must be something wrong with my television set , because the scenes are less clear than before .you are an expert .Do you have time to come and repair it for me tonight. I am terribly sorry and thanks a lot. Yours, Tom.Smith

不敢说这篇文章写得很完美，但起码能表达清楚，符合要求，相信可以取得较好的成绩。所以我觉得教导学生，掌握这种写作技巧，可以有效地帮助学生尽快提高写作水平，消除学生因不知从何入手而带来

的恐慌心理，大大地恢复学生学习英语的信心和兴趣。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com