

履行教育工作职责述职报告 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/226/2021_2022__E5_B1_A5_E8_A1_8C_E6_95_99_E8_c25_226915.htm 在上级党委和政府的正确领导下，我们全面落实了科学发展观，积极参与XX县的三个文明建设，较好地推进了经济和社会的协调发展。现将我们个人事业履行教育工作职责的情况报告如下：一、高度重视教育事业发展，不断加强教育调查研究工作 我们到这里任职以前，历届领导挖坑栽树，浇水施肥，使XX县教育事业这棵大树枝繁叶茂，花果飘香，也为我们开展工作创造了良好的环境和条件。多年来，XX县大力实施科教兴县战略，大力推进和巩固“普九”工程，教育事业飞速发展，先后实现了全国“两基”工作先进县，县一中跻身省属重点中学，县职业中专跻身“全国百强”，各类教育平衡协调发展，素质教育水平不断提高，教育现代化、信息化工程快速推进。这些成绩的取得，受到了各级领导和教育界同仁的赞许，表明XX县在发展教育事业上营造了全方位的育人环境，获得了较高水平的教育质量。随着教育的不断深入，如何使XX县教育事业发展的规模和效益不断跃上新台阶，我们和县委、县政府一班人始终高度认识教育是科学技术和人才的基础，始终把基础教育作为“科教兴县”的基础工程，坚持把教育摆在优先发展的战略地位，发挥教育在现代化建设中的先导性和全局性作用，为我县率先全面建设小康社会和基本实现现代化提供人才保障和智力支撑。通过对我县教育事业的调研，我们提出了在新形势下，必须重新审视XX县的教育：第一，要正视农村教育事业发展的最大瓶颈制约因素是资金

投入问题。随着农村税费改革的不断深入，乡镇政府和村一级对教育的投入在逐步减少，很多地方是“心有余而力不足”，只有不断深化农村教育体制改革，逐步建立“以县为主”的教育管理体制，探索教育投入实行分级负责制，通过不断争取中央、盛市教育转移支付的投入和加大县级财政对教育的投入，从根本上解决教育投入问题，才能促进教育事业快速健康发展。

第二，要正视现有中小学校布局的弊端，科学调整学校布局。现行的农村中小学格局的是在“分级办学、分级管理”的体制下形成的，不可否认，它对“普九”工作发挥了巨大的推动作用。但随着执行计划生育政策逐渐成为人们的实际行动，全县入学人数呈小学、初中生逐年递减，而高中生逐年增加的趋势。而且一村一校的零散布点，规模孝人数少、年级层次多，极不便于管理，不利于组织教学，造成了人、财、物的浪费。要科学调整学校布局，改变一些地方教育资源闲置，而一些地方教育资源则相应紧张的状况。为此，我县先后完成了全县中小学布局规划、县城60平方公里教育发展规划和控制性详规，制定了教育十年发展规划，计划到2007年乡镇初中调整为26所、小学调整为206所和7个教学点；校均规模初中达到800人左右，小学220人左右。

2004年我们紧紧抓住村级区划调整这一契机，加大了中小学布局调整力度，撤并学校63所，其中初中4所。在布局调整过程中，我们妥善处置了教育闲置资产，专门下发了《关于联村办学及学校撤并后闲置资产处理的办法》等文件，撤并学校可动资产全部随分流师生转入合并学校，固定资产由乡镇政府在教育资源优化配置中统筹处置。

第三，要看到城镇化水平提高带来的人口流动趋势，加快县城教育基础设施建

设步伐已迫在眉睫。随着城市的扩大，大批知名企业的入驻，县城面临就学的高峰，但目前xx学校严重不足。通过调研，我们提出了要把加快教育基础设施建设作为一个战略问题来考虑，谋划社会化融资，市场化运作，加快教育事业招商引资运作步伐，探索社会公益事业社会化运作。2004年，我县加强了县一中、七中、xx小学的基础设施建设。并且我们提出了逐步理顺一中管理体制，实现一中xx校区和xx校区的分离，分别建成省级重点中学。在招商引资建校上，我县先后引进了xxxx理学院、xxxx学校、xxxx校及市三十中、xxxx大学等多家普通中学和职业中专高等院校。第四，要看到普及高中阶段教育是目前我县教育发展的重中之重。当前，我县人民群众的科学文化素质仍然偏低，劳动力从业人口知识结构仍以“初中 小学”文化为主，重点学校规模不大，竞争后劲不足，职业高中与普通高中教育比例失衡，人才状况不能适应国际竞争和产业结构调整的要求。要推动县域经济的快速和持续发展，必须全面提高全县人民的文化素质，提高人均受教育年限，把调整和扩充高中阶段办学规模作为教育工作的重中之重。近年来，我县推进了普通高中和职业教育发展，高中阶段学校办学规模逐步扩大。1998年全县高中新生入学人数为2435人，在校学生人数为6281人，2004年全县高中新生入学人数为6021人，比1998年增加3586人；高中在校人数为15321人，比1998年增加9040人。同时，职业教育越办越红火，学生就读职校热情高涨，2004年县内6所职校计划招生1690人，正式录取1894人，而且县职教集团成立了“韵春园职业介绍所”，就业形势喜人；同时，县职教集团进一步完善了“学校 公司 基地 农户”的办学模式，农民培训成效突

出，2004年培训农民11000余人次，被省教育厅确定为“省职业教育农民培训基地”。二、加大教育投入，落实了以县为主的义务教育投入机制。保证必要的教育经费投入是促进教育事业发展的前提和关键，教师有了比较丰厚的收入、学校有了比较稳定的公用经费来源，教师才能安心从教、乐于从教，也才不会去增加农民负担。农村税费改革后，特别是去年我县全部免征农业税后，全县社会分配体制、保障体制、教育管理体制和乡（镇）村工作出现了新情况、新特点，我们将农村教育综合改革工作作为全县农村综合配套改革的一项重要内容来抓，进一步落实和完善了“以县为主”的义务教育管理体制，确保了义务教育经费的投入，做到了保工资、保运转、保发展，农村教育综合改革初见成效。

一是确保了教育经费投入。我县依法落实了教育经费的“两个比例”和“三个增长”，财政支出中教育支出所占的比例都是逐年增长。2002年为1.31%，2003年为1.37%，2004年全县财政性教育事业经费总量为2.44亿元，占GDP的1.63%，其中县本级对教育的投入总计为2.02亿元，占地方财政支出的34.24%，较2003年增加5.2个百分点，增加投入5300万元，同比增长35.5%。2004年城市教育费附加用于教育的经费2869万元，2005年全县城市教育费附加预算3400万元，并从今年起，教师第十三个月工资和医保经费全部从城市教育费附加中退出，使城市教育费附加全部用于学校建设和发展。

二是确保了中小学工作的正常运转。历年来，我县从未平调、挤占中小学杂费，中小学杂费全部用于弥补学校公用经费的不足，且每年由县财政安排一定的公用经费补助。2004年，我们按小学每生4元、初中每生6元、高中每生13元标准核拨公用经费。

三是基本消灭

了中小学现有危房。近年来，我们不断加大中小学危房改造力度，采取省市争取一点、乡镇政府筹措一点、动员社会力量捐助一点、县财政每年安排一定的危改资金，加强了薄弱学校建设。连续几年实行县财政对危房改造奖励制度，拆危1平方米奖励10元，兴建1平方米奖励50元，拆除土砖校舍1平方米奖励10元，更换钢屋架一排奖励800元，同时对挖治白蚁的学校给予资金补助。每年用于危房改造的资金达200多万元，2004年全县共拆危13282平方米，全县基本消灭了现有危房。

四是加快了学校建设步伐。近年来，我县每年用于学校建设的资金都在3000万元以上，2003年全县共筹措学校建设资金3345万元，新建校舍面积56107平方米；2004年全县共投入学校建设资金4700万元，新建校舍面积66098平方米。投入2500万元的县七中第一期工程已交付使用，第二期工程即将启动；投资1000万元的县城xx小学和xx小学已全面进入施工阶段，可确保今年秋季开学。

五是建立了化解农村义务教育债务的有效机制。我县学校在“普九”中的负债有2000多万元，我们将其从学校剥离到本级政府，挂账停息，纳入县乡两级政府消赤减债的整体规划逐年消除，坚决防止发生新的义务教育负债，并明确规定农村中小学一律不得举债建设。

三、以人为本注重实效，为师生作了几件实事

- 1、确保了教师待遇逐年提高。从1998年起我县就实行了教师工资统发，2002年起落实了教师第十三个月工资和医疗保险。2004年全县教职工工资福利待遇共支出1.23亿元，年人平为17538元，同比增长57.49%。
- 2、由县财政统发教师的政策性补助。2003年以前，我县教师的生活补贴、误餐补助、津补贴由县财政统发，其余不足部分由乡镇财政负担，实现了教师与

当地党政干部同等待遇。由于乡镇财政状况的差异，部分边远和财政状况不好的乡镇无法全部落实由乡镇财政负担的部分，致使乡镇之间教师政策性待遇有较大差距。为稳定教师队伍、缩小待遇差距，按照我县农村综合改革“保人员经费和机构运转”的原则，去年底，我县决定原由乡镇承担的政策性补贴，从2005年起全部由县财政负担，仅此一项县财政每年增加支出1478万元。

3、缩小了发达乡镇与偏远乡镇之间的待遇差距。从2003年起，对贫困地区边远乡镇教师上浮了两级工资，实行每月50元特殊津贴补助的政策。

4、大力开展扶贫助学活动。虽然我县经济发展整体水平较高，农民人均纯收入增长较快，但经济的发展仍不平衡，少数学生家庭因天灾人祸、父母离异等原因，交不起学费，面临失学、辍学。为此，我们加大了扶贫助学的工作力度，建立健全了助学工作的领导管理机构，致力于建立扶助贫困学生的长效机制，逐步实行“两免一补”，切实解决贫困学生读书问题，实现“不让一个学生因家庭贫困而失学”的目标。

一是壮大教育发展基金会。我们积极探索多方筹资支持教育事业发展，把企业捐资、个人捐资等社会资金作为补充。2003年，募集资金1000余万元；2004年，县财政拨款30万元，并争取省市支持和社会赞助，共募集扶贫助学资金225万元，资助贫困学生6518人。

二是动员社会各界结对扶助，开展“一帮一、一对一、一扶一”等活动。2004年全县由机关干部、党员、教师、企业老板等结对资助学生2982人，扶助金额达155万元。

总之，在发展教育事业上，我们和县委、县政府领导班子一道虽然做了一些工作，但我们深知与上级和人民群众的要求比，肯定还存在很多不足。在新的形势下，XX县如何深化农

村教育综合改革，如何实现教育事业的科学高效发展，仍需不断探索和实践。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com