

高考不可不看：作文阅卷老师送忠告 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/224/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E4_B8_8D_E5_c65_224046.htm

一.作文阅卷细则

- 1.关于整体要求：有字即不给0分；无标题扣2分；每缺50字（3行）扣1分；错别字每3个扣1分。
- 2.关于审题 偏离题意的，如果能判断是完全离题的作文，给20分以下；如文章前后有适当点题的文字，在30分上下酌情给分，但不能超过36分。
- 3.关于基准分 作文评分的基准分都定在42分。达到了基本要求，基本符合题意，语言也过得去，比较平一些的文章，就可以打42分。
- 4.打分的程序 打分采取“综合判断，分等参照”的原则，首先应该从总体上综合打分，看它属于哪一档的文章。一篇作文在基础等级分上分为四档：（1）4250（2）3241（3）2231（4）21分以下。所以，评估一篇文章，首先要能够把它定位在某一档中，这样，评分就不会出现大的失误。
- 5.关于评分重点 评分标准中以题意、内容、语言和文体为重点。我们主张在这四项中，以内容和语言为重点。除了审题，文体也可以适当降低要求。这里的文体，不是指议论文、记叙文和说明文，而是指更广泛的文体概念。
- 6.关于发展等级分的给分基本原则 在通常情况下，基础等级分29分以下的试卷，不给发展分，30分以上的试卷，发展等级分这样给：
3034分，给四等发展等级分，即13分；3539分，给三等发展等级分，即46分；4044分，给二等发展等级分，即78分；4550分，给一等发展等级分，即910分。当然，这个规定并非不可违犯。如果遇到某篇作文在某一方面确实非常突出，即使它的基础等级分相对较低，发展等级分也可以满分。
- 7.关于抄

袭等情况的处理意见 第一种是抄袭，就是原封不动或稍微改变了几个字的默写公开发表的文章。凡是抄袭的作文，只能在20分以下给分，而且不给发展分。但是，抄袭作文必须给出证据，不能凭想当然办事。第二种是套用，或者可以称为改写。故事是别人的，但用自己的语言重新叙述，个别地方根据题目要求，作了一定的修改。这类作文，如果再创造的成分教多，且能判断该考生的确有较强的写作能力，可以在及格分以上给分，但不能超过40分。第三种是仿写。模仿与套用卷相像，但不一样。模仿卷的再创造成分更多，所以，如果立意、语言等方面出色，这类卷子可以打二类分，但不得超过50分。

8.关于问题作文 若作文具备以下四点之一，则视为问题作文：（1）内容上有严重政治倾向性错误；（2）作文雷同；（3）前后笔迹不一致；（4）在文中有特殊标记。问题作文提交组长或阅卷大组处理。

二．阅卷教师的特点：

1.工作量大，易产生疲劳：不愿意仔细看，主题不清，立意不明的，直接打入低类。看得费力，主题句没找到或不好找到的，打低分；电脑阅卷，字迹模糊，扫描不清失信息，老师看得吃力影响分。卷面“容颜”须装扮，要讨“考官”心喜欢。一是，必须用专用笔答题，浓淡适度；少涂抹、轻涂改，即使涂改，也要按规定（将所修改的内容用双横线划掉，然后在其上或下写上应改成的内容）轻轻地涂，清晰地改；二是，字不要写得太大、太松散，有格的也不要写得太饱满，字体要端正，不要太歪斜（斜度大的扫描出来很朦胧，模糊不清），字距行距也不要太大。千万注意：模糊不清难以辨识的无论是简答题还是作文一律判零分。

2.阅卷老师易产生主观性。我们必须想办法使阅卷老师的主观能动性向

着有利于你的方面发展，否则便会造成直接排斥。隔皮猜瓜原有“道”，作文写作有“诀窍”。俗话说得好：“宁可丢了芝麻捡西瓜，不许捡了芝麻忘西瓜。”我们常常形象地把“作文”比作“西瓜”，因为它在150分的语文卷中占据了60分，比重之大显而易见。当然作文“网阅”的打分也就成了大家关照的重中之重。为公平、公正起见，各地招考委制定了作文“网阅”的新规则：两个阅卷老师打分差距超过7分（7分以内的取两人的平均分）以上，交由第三人批阅打分，如果第三人打分与前两人打分差距还是较大（不大的就取三个人的平均分）就交由第四人（终评人）批阅，并以第四人所打的分为终结分（一锤定音）。关注作文写作，重视作文训练，那种“作文实质上就是碰运气，不用做准备”的观点是极端错误的，应积极准备，科学系统训练。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com