

名师谈高考：历史复习要注意十个隐形知识点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/221/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E8_B0_88_E9_c65_221285.htm

隐形知识，是指潜藏于历史课本中不易为人注意而高考中又常考到的知识。我们在进行历史学科的复习中，要注意十个隐形知识点的挖掘和掌握。

一、目录标题中的隐形知识 这类知识、隐形于中学历史各册教材的目录或章节标题之中。如奴隶社会编中“第一章奴隶社会的形成和发展—夏商”，就要求学生明白夏朝是中国奴隶社会的形成时期，商朝是中国奴隶社会的发展时期。与此相类似的知识点有：战国是封建社会的形成时期；秦汉是封建社会的初步发展时期；五四运动到中国共产党的“三大”即1919年至1923年是中共创立时期；国民党“一大”至汪精卫叛变即1924年至1927年7月为第一次国内革命战争时期。由此可见，教材的目录标题隐含着丰富的知识，学习时要善于挖掘和思考。

二、跨章节中的隐形知识 这类知识，因教材的编写体例，或隐形于背景，或隐形于因果，或隐形于时限，或隐形于补述，或隐形于删简。如战国时的长平之战隐形于秦统一的背景；曹操及官渡之战、三顾茅庐、赤壁之战等东汉史实隐藏于三国鼎立一节；司马睿给祖逖刺史空衔的西晋史实隐形于东晋教材；916年阿保机建国契丹隐形于五代时限之内；北宋末年钟相提出“等贵贱、均贫富”口号隐形于南宋农民战争；蒙古政权的耶律楚材劝止窝阔台汗破坏农业隐藏于元世祖劝课农桑；春秋的皮囊鼓风冶铁、突厥、契丹兴起于北魏等知识隐形于后面章节的补述。东周的后期是战国，但东周的后期即公元前475年至公元前256年，并不

等于全是战国，因战国止于公元前221年，比东周时间要长35年，这段史实被隐没于教材的删简之列了。于是，学生在学习时要注意前后知识的联系。

三、插图中的隐形知识 通过图案插于课本，形象生动地强调该史实的重要，减少了课本的冗长文字表述，因而也造成了学生所忽视的隐形知识。如隐形于扉页彩图中的《自由引导人民》，就反映了法国七月革命；隐形于书中的人物插图《达芬奇自画像》，就使人不易觉察到课本举出了达芬奇的代表作品有3个；隐形于书刊手迹之类的插图，更暗示了许多知识，“大总统誓词”中的民国元年，就是指1912年，“严夏和他的主要译著”图中除《天演论》之外，还有与孟德斯鸠《论法的精神》书名相异的《法意》等等。学习时，对插图的隐含的知识不可忽视。

四、地图中的隐形知识 这类知识，隐形于课本的历史地图之中。如“元朝疆域图”和“漕运图”上，都明白告诉人们由于水患，黄河改道入淮的史实。中国历史课本中历史地图下面附的古今地名注释，更是潜藏着许多重要知识点，如今天的开封，战国时称大梁，北宋叫东京；宋代名港明洲，在明代却叫宁波，北京的叫法仅在两宋时就有幽州、南京、中都等几种。世界历史课本的地图上隐形的重要知识点更多得惊人：如“美国独立形势图”上表明1783年英国在承认美国独立的条约中，把阿巴拉契亚山脉以西，密西西比河以东的大片土地划归了美国。在“19世拉丁美洲独立运动”图上，明白告诉学生，在拉丁美洲，除了西班牙、葡萄牙两个殖民国家外，还有荷兰、英国和法国。在“美国的领土扩张”图上，一个“阿拉斯加，1867年从俄国购得”的说明就暗示了俄国在19世纪前期曾地跨欧亚美三洲；一个“夏威夷，1898年吞

并”，反证了孙中山不是在美国建立了兴中会。在“帝国主义瓜分下的非洲”图上，表明了19末世纪末非洲只有埃塞俄比亚和利比里亚这两块“干净”的土地。所以，学生在对教材的学习中，应该结合地图加以分析和消化。

五、注释中的隐形知识 注释是对教材部分内容的补充说明，按说没有多少必记知识。可是高考不排除在这出题，一些出人意料的题往往就出在注释上。如1993年试题的“榷场”，一般答法都是“宋代的边境市场”。可这不行，非得答成注释的“收税贸易市场”不可。因此注释成为不可忽视的知识点：铜器在父系氏族公社时期就开始制造；哈雷是英国近代天文学家；禁军，在南北朝是指皇帝亲兵，在北宋是指国家正规军；调，指户税，实质上是人头税；《周髀算经》，可不能据“算经”二字或载有勾股定理”就确认为数学专著，因《中国古代史》选修本就明白注释为天文学著作；阿蒙神庙，就是卡尔纳克神庙，等等。这些知识都是通过注释表述出来的，所以在学习时不能忽视。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com