

系列点评之十七：流动人口子女教育问题事关大局-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/22/2021\\_2022\\_\\_E7\\_B3\\_BB\\_E5\\_88\\_97\\_E7\\_82\\_B9\\_E8\\_c26\\_22254.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/22/2021_2022__E7_B3_BB_E5_88_97_E7_82_B9_E8_c26_22254.htm)

“ 头顶同一片蓝天，脚踏同一方热土。我们也有自己的梦想，我们同样渴望知识的海洋和明媚的阳光…… ” 这是生活在城市边缘的特殊群体孩子的殷殷求学之声。他们稚嫩的肩膀承受了太多与他们的年龄不相称的沉重。第五次人口普查显示，全国流动人口子女中，失学率高达9.3%，近半数适龄儿童不能及时入学。流动人口子女的教育问题是一项重大的社会问题，其受教育的程度和状况将影响中国现代化的进程，影响社会的可持续发展，必须引起各级政府和各有关部门的高度重视，我们必须多措并举，形成合力，为此，应从以下几方面努力，切实为流动人口子女的教育提供有效的服务：(1)进一步明确“ 流动人口子女接受义务教育是流入地区政府的责任 ”。《国务院关于基础教育改革与发展的决定》指出：“ 要重视解决流动人口子女接受义务教育的问题，以流入地区政府管理为主，以全日制公办中小学为主，采取多种形式。依法保障流动人口子女接受义务教育的权利。 ” 解决流动人口子女在流入地接受义务教育的问题，是流入地政府的责任，这是首先应当明确的。(2)要打破户籍制度，实行适龄儿童无条件接受义务教育制度。要改革二元户籍制度，逐步打破城乡分割的二元户口结构，建立城乡统一的户口登记制度；放宽户口迁移限制，为城乡人口特别是人才的跨区流动创造更加宽松的环境。同时，义务教育体制也应该得到相应的调整，建立进城务工人员子女就学的有关制度，只有现行户籍制度和义务教育体

制双方面同时改革才能根本解决流动人口子女受教育的问题。

(3)加强对简易学校的审批和管理。各级教育部门应与有关部门积极配合，坚决查处、取缔不具备办学条件的、采取欺骗手段引诱流动人口子女就读的非法教育机构，维护流动人口子女接受正当教育的合法权利。同时，公立学校应给具备办学条件的流动人口子女学校提供更多的帮助和支持，提高它们的教育质量。这种支持既可包括硬件方面的，也可是软件方面的。另外，公立学校应主动促进本校学生与这些学校学生之间的联系。城市居民子女与流动人口子女可互相交流，互相学习，共同提高，共同进步。

(4)提高教育内容的针对性和适切性。要针对流动人口子女在生活习惯、语言习惯，学习方式、心理特点等方面的特殊需求，研究探索具有接纳性的教育、教学方法，以便他们尽快地适应新的学校生活，享受到高质量的国民基础教育。提高教育内容的适切性的重点是要考虑他们原有的学习基础。调查中，我们发现他们的学习基础一般不太理想，因而易造成学习上的自信心不足，所以在学习内容的设计上千万不能操之过急，应充分考虑学生的个体差异并给予有效的个别指导，从而提高教育的效果。

人口的自由流动是社会进步的必然趋势，流动人口子女教育问题是社会主义市场经济条件下，贫困地区农村教育在发达城市的反应，也是城市化进程中必然出现的教育问题，我们必须解决好流动人口子女义务教育的问题，只有这样才能体现社会主义制度的优越性，才能保障社会的稳定和繁荣。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)