

领会数学命题特点提高复习针对性 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/217/2021_2022__E9_A2_86_E4_BC_9A_E6_95_B0_E5_c65_217023.htm 高考历经三十年，通过积淀、整合、进化，形成了对考查高中数学的基础知识、基本方法和基本策略考查的基本思路。针对越来越多的省份实行自主命题，有必要了解高考命题的指导思想和基本思路，才能在最后三十天有的放矢，高效复习，完美冲刺。高考数学试题均按低起点，阶梯递进，由浅入深的方式设计，坚持多角度、多层次地考查。选择题、填空题由运用基础知识即可一望而解，到需要在深刻理解知识的前提下灵机一动。这样设计分散难点，改一题“压轴”为多题“压轴”，有利于不同学习程度的学生包括数学学习程度较好的学生均有更多的机会展示自己的真实水平。高考数学试题重视高中数学基础知识和基本数学思想方法的考查，同时突出主干知识和重要数学思想方法的考查。绝大多数试题以简单的问题、常见的背景、基本的方法呈现，考查高中数学的基础知识和基本的思想方法，以高中数学中的基本内容，考查基本的运算、推理判断及空间想象等能力，使学生有亲切感。高考数学试题将继续保持简洁、清楚、稳定的特点，但在稳定中渗透灵活的数学思维，对空间想象、分析推理等思维能力要求较往年进一步提高，同时对数学语言的阅读、理解、转化、表达的能力要求仍然较高。问题的设计努力为学生自主探究、研究问题的本质、寻找合适的解题方法、展示自己的能力的提供广阔的空间。同时使这些问题不仅可以考查学生数学知识的积累是否达到进入高校的基础水平，而且能够以数学为载

体，测量出学生在数学概念迁移到不同情景下挖掘问题内涵的能力，从而考查学生的学习潜能。注重考查知识和思想方法 数学知识和数学思想方法是中学生数学素养的重要组成部分，也是高校对新生的基本要求。因此，高考试题必须注重对这两方面的考查。教材是数学知识和数学思想方法的载体，又是教学的依据，理应成为高考试题的源头。命题时特别注重发挥教材功能，部分试题就是以课本习题为素材，通过变形、延伸与拓展来命制的，这样做的目的在于引导师生跳出“题海”，回归课本，重视教材。在命题中对数学基础知识的考查，既注意覆盖面，又注意突出重点。主干知识是支撑学科知识体系的主要内容，考查时保持了较高比例，并达到了必要的深度，构成了数学试卷的主体。注重在“知识网络交汇点”命题，从学科整体意义的高度考虑问题，注重知识之间的交叉、渗透和综合，以检验考生能否形成一个有序的网络化知识体系。注重对新增内容的考查，目的在于引导广大中学数学教师关注高中数学课程的改革，处理好新增内容的教学深度与考试要求之间的关系。数学思想和方法是数学知识在更高层次上的抽象、概括与提炼。因此，高考命题应注重对数学思想和方法的考查。数学试题对数学思想和方法的考查贯穿于整卷之中，同一个试题中涉及了不同的数学思想方法，同一种数学思想方法在不同的试题中又有不同层次的要求。全套试卷从中学数学所蕴含的主要数学思想和方法立意，淡化特殊技巧，注重通性通法，不出现只能用特殊技巧才能解答的偏题、怪题，从本质上考查考生对数学思想和方法的掌握程度。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com