

考试大整理第四章教育学模拟自测题答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/206/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_AF\\_95\\_E5\\_A4\\_A7\\_E6\\_c38\\_206822.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/206/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_206822.htm)

教师资格考试训练软件《百宝箱》考试大整理第四章《教育学》模拟自测试题一、单项选择题

- 1.D[解析]发展认识能力是前苏联的教育目的之一。
- 2.A[解析]教育目的是教育工作的出发点和归宿。
- 3.D[解析]教育目的对所有的学校都具有指导意义，教育目的是教育的根本性问题。
- 4.A[解析]这是江泽民总书记在全国科学技术大会上指出的。
- 5.C[解析]教育目的的性质和方向是由社会的政治经济制度所决定。
- 6.A[解析]教育目的是教育的根本性问题。
- 7.D[解析]创新能力是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。素质教育必须重视培养学生的创新能力。
- 8.D[解析]传统教育重知识记忆和再现。而现代教学过程强调的是“发现”知识的过程，提倡创造性地解决问题，形成探究的精神，这样才能培养学生的创新能力。
- 9.D[解析]马克思主义认为，教育与生产劳动相结合是造就全面发展的人的根本途径。
- 10.B[解析]全面推进素质教育是当代中国教育的导向。
- 11.C[解析]社会学派教育目的论的主要代表人物是涂尔干。
- 12.C[解析]这一原则是中国近代实行新学制之后，清政府学部于1906年规定的教育目的。
- 13.B[解析]旧式的不合理的劳动分工是造成人片面发展的主要原因。
- 14.D[解析]现代教育是要培养人，把文化遗产或文明成果传递，保存并创新，改造，而不是复制，再生产现有的社会存在模式。
- 15.B[解析]人的活动是有目的的，这是人的实践活动与动物本能活动的根本区别。
- 16.C[解析]形成学生创造美的能力是美育最高层次的任

务，见大纲中关于美育的论述。17.C[解析]继续教育是指那些已经受过大专以上的高等教育，并已在工程和技术岗位上工作的科技人员、管理人员进一步接受最新知识的教育。18.B[解析]素质教育在今天这个时代的特征就是要培养具有创造精神和创新能力的人才，素质教育就是以培养创新精神为重点。19.A[解析]德育在全面发展教育中起保证方向和保持动力的作用。见大纲中对德育的阐释。20.C[解析]坚持四项基本原则涉及政治问题，故属于政治素质教育。

## 二、多项选择题

1.ABCD[解析]个人本位论包括卢梭的自然主义教育目的论、自由主义的教育目的论和存在主义的教育目的论。涂尔干是社会学派教育目的论的主要代表人物。2.ABC[解析]个人本位论主张：以个人自身的完善与发展的需要作为制定教育目的的根本依据，教育的根本目的在于个人而不是社会；把增进受教育者的个人价值，促进个人一切能力的和谐发展视作教育的最高目的。3.ABCD[解析]存在主义的教育目的论者认为，教育纯粹是个人的事，教育无论是对公众、集体还是社会都不承担责任。4.ACE[解析]教育目的的功能有：导向功能、激励功能和评价功能。5.ABD[解析]西欧的文艺复兴与宗教改革运动促进了个体自我意识的觉醒；启蒙思想运动提出了自由、平等的思想；人本主义哲学的产生等都在不同程度上促进了个人本位的教育目的论的产生。6.ABC[解析]19世纪下半叶逐步兴起的国家主义、民族主义和社会主义的思潮，促进了社会本位教育目的论的产生。7.ACD[解析]教育目的的层次包括三个，分别是国家的教育目的，各级各类学校的培养目标 and 教师的教学目标。8.ACE[解析]教育目的是衡量和评价教育实施效果的根本依据和标准。评价学校的办学情况，教师

的教学质量，学生的学习质量和发展程度等都要依据教育目的。9.ABCDE[解析]学生全面发展，所以包括各个方面的教育。10.ABCD[解析]把教学过程理解为知识积累的过程是传统教育的特点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)