

07高考地理复习指导：明确重点加强识图训练 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/204/2021_2022_07_E9_AB_98_E8_80_83_E5_9C_c65_204341.htm 省内许多考生打来电话咨询：目前如何复习地理学科能最大限度地提高成绩？指导教师：哈一中特级教师、全国模范教师、省地理兼职教研员闫桂红从近两年的高考试题来看，高考试题的大体特征是：1、区域地理得到进一步加强。纯自然地理的内容逐渐淡化，向区域发展、区域协调方向延伸，地理意识增强；2、更注重语言文字的表达；3、通识地理(一般性地理规律、大角度的地理意识)性增强，注重地理概念、地理原理的应用；4、每一组题都体现了对“地理热点”的考查；5、有利于选拔有学习潜能的学生；6、淡解题技巧，重事物过程；7、个别题目仍然有文字游戏的困扰。在命题上变的是命题方向：少考算的，多考想的；少考结论的，多考过程的；少考特殊解题技巧，多考大众性思维。不变的是命题原则：突出学科主干知识；突出地理学科特色；突出区域地理考查；突出社会热点问题。面对近两次的模拟考试，考生可能有很多困惑。如何解决这些问题呢？首先考生要清楚模拟考试的形式，让考生提前练兵适应高考形式；对知识进行查缺补漏，为下一步的学习找准方向；积累答题经验和技巧；对自己的学习状态有正确的评价。因此，模拟考试之后考生要静下心来总结知识方面存在的漏点、地理学习的弱点，明确今后学习的重点、以及考试中涉及的热点。在二模以后考生应该加强区域识别和区域特征的总结，对基本地图要熟练掌握，它是落实地理知识，把握地理事物空间分布规律，进行地理原理分析的基

础。对于小区域一定要通过特征和经纬度进行定位确认后
进行区域特征总结和差异对比。尤其是前面提到的热点区域要
更加关注。针对综合题答不全面的问题，分析起来主要有以
下几个原因，地理学科最大的特征是综合性，又文又理，是
一个分支学科很多的综合学科。考生在答地理题的时候，首
先要建立一个原有知识的思维线索。比如，分析一条河流，
要有固定的思维线索：从气候角度分析，气候里面再细分，
气温、降水。气温决定了河流的蒸发量，有没有冰期、冰期
长短，冰雪融水补给的河流到了夏天给河流的补给情况等。
降水的时空分布决定了丰水期、枯水期等；地形对河流有什
么影响呢？地势起伏决定了流速，同时还决定了河流的流向
。大河东去，因为我们国家的三级阶梯。还有植被问题，植
被对河流的影响，黄河非常的典型。我们黄土高原植被覆盖
率比较低，所以水土流失严重，河流含沙量比较大。在剩下
的时间里建议考生做几个专项练习：物体运动原理专项(地球
、大气、水体、生物循环)、等值线专项、区位要素专项、地
理统计图表专项、区域特征和区域差异专项、人地关系专项
。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访
问 www.100test.com