

考前要不要背范文 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/204/2021_2022__E8_80_83_E5_89_8D_E8_A6_81_E4_c65_204295.htm 孩子的语言功底并不差，只要能掌握一些必要的写作的方法，作文再上一两个等级实际上并不是很大的问题，对这一点，孩子完全可以有足够的自信。文字很生动，有文采，语感也不错，欠缺的只是文体感和一些写作方法，所以，虽然高考前剩下的时间确实不多，但一切都来得及。关于孩子要不要背点别人的东西，我的建议有三：一、我不主张背整篇的范文，孩子考前各科复习的任务重，时间有限，这样做很容易顾此失彼，也不现实。背范文更不利于孩子自信心的建立，有点像撞大运，撞上了，很好，撞不上呢，孩子可能更会手足无措，反而可能影响写作水平的正常发挥。针对你家孩子的情况，倒是可以找到十篇左右不同主题的范文，让他有意识地揣摩其结构、开头及结尾的方式、正文如何展开等。这可以帮助孩子很快地建立起文体感，写作时可以更自如地把握文章的结构和语言。二、如果孩子的精力允许，可以适当翻看（可能的话可以多记）一些古今中外的名人事例、名言、古诗、谚语等（学累的时候作为一种调节即可，甚至不必过分刻意去做），这样有助于丰富孩子的写作素材储备和语言储备，使他在写作时有更多的选择余地。这样做，对提高选材的广度、立意的深度和文章的可读性非常有帮助。三、建议孩子近期可以采用列简单提纲的方式练几篇往年的高考作文真题，练完之后对照同题优秀作文，练一到两周，孩子会感悟到更多写作之道。这样既节约了时间，又提高了效率。提纲只侧重于三

个方面即可：选材（选哪些材料，即用哪些人、事、物、景或理去表现主题）、结构（先写什么后写什么，哪里详，哪里略）、中心（抒发什么感情，表达什么看法）。提纲可以用符号、词语或句子标示，只要自己能看懂即可，不必讲究句子的连贯和完整。因实在太忙，很多东西无法具体展开。中间隔了一层，其作用也可能会打一些折扣。如果孩子五一期间能抽出一两个小时的时间，直接交流效果可能会更好些。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com