

名师辅导高考最后冲刺：数学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/204/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_BE\\_85\\_E5\\_c65\\_204285.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/204/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E8_BE_85_E5_c65_204285.htm) 数学领会要点归纳总结

一、注重专题训练，领会数学思想 高考数学第二阶段的复习重在知识和方法专题的复习。可根据学生的需要适当安排做一些专题性练习。我们平常说的专题主要分两类，即知识性专题和方法性专题。选择题专题、应用题专题、函数专题、数列专题、不等式专题、三角专题、解析几何专题、立体几何专题等属知识性专题，函数与方程的思想、数形结合的思想、分类讨论的思想、化归与转化的思想等属方法性专题。数学思想方法是数学的精髓，对此进行归纳、领会、应用，才能把数学知识与技能转化为分析问题、解决问题的能力，使学生的解题能力和数学素质更上一个层次。

二、关注热点问题，重视知识之间的交汇 认真分析考试大纲，研究近几年高考走向和各地市模拟训练题的命题规律，从而确定重点复习和训练的内容。这几年高考在新增加的内容——简易逻辑、平面向量、线性规划、空间向量、概率与统计、极限与导数等方面的试题越来越多，分值逐年增加，因此，要对此类知识重点复习，尤其是向量和导数，作为研究高中数学有力的工具，其为传统数学问题的解决提供了新的思路和方法，比如利用向量解决平面解析几何和立体几何、利用导数研究函数的性质和证明不等式、利用导数研究圆锥曲线的切线等内容正成为高考中新的热点问题。当然，原来的一些重点内容如函数、数列、不等式、立体几何、解析几何等仍应引起高度重视。知识的交叉点和结合点仍是高考的热点问题，

有必要进行必要的针对性的专题复习，如以函数为主干，不等式、导数、方程、数列与函数的综合，平面向量与三角函数、解析几何的综合等。

三、回归课本，查缺补漏 对历年高考试卷分析不难发现，许多题目都能在课本上找到“根源”，不少高考题就是对课本原题的变型、改造及综合，因此，必须要回归课本，借助课本落实双基，借助课本构建完整的知识体系，借助课本实现查漏补缺。对课本的知识体系做一个系统的回顾与归纳，理解每个知识点的内涵、延伸与联系，重视教材中重要定理的叙述与证明，如立体几何中的三垂线定理、线面关系的判断定理等。阅读《考试说明》和《试题分析》，确保没有知识盲点，回归基础，回归近年高考试题，把握通性通法，如解析几何中轨迹问题的解题方法、数列通项公式的求解方法、数列求和的方法等。要重视新教材中新增内容(如简易逻辑、向量、导数、概率、统计等)的考查，重视课本中实习作业和研究性课题的研究和考查以及课本中阅读材料的内容，如集合的元素个数、有关储蓄的计算等。研究性课题体现了新课程的研究和发展方向，更应引起重视，如分期付款中的有关计算就体现了数学的应用价值。

四、重视模拟训练，力求解题规范 每周做两份高考模拟综合性试题。要把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。平时考试的试题要精选，要注意试题的新颖性、典型性，难度、梯度和计算量适中，事后要对解题方法与错题进行认真的分析总结，争取做到有针对性地复习。在平时的模拟考试中也要卷面整洁，规范解题，养成良好的解题习惯。

五、重视易错问

题和常用结论的归纳总结正确理解数学概念、公式和定理是解决数学问题的根本所在，对定理的证明，例题、习题所涉及到的数学思想和方法，以及例题、习题的重要结论，一定要归纳总结，做好读书笔记，因为在平时的学习中积累的一些数学规律和结论方法，在做选择填空题时可以直接使用，在做解答题时也可以通过类比、联系找到解题的思路和方法，使自己的运算技能和思维技能达到自动化或半自动化的熟练程度。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)