

2007年新课标英语科考试说明解读 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/204/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_96_B0_c65_204134.htm 一、题型设置变化从新课标

考试说明来看，“语篇、实际运用”体现在各个题型中，试题结构也是围绕“能力”进行调整，具体包括以下几个方面：

1. 提高了听力的权重。听力题量虽然保持不变，但分值由2006年的32.5分提升至35分。原听力题的第二节“听取信息”难度较大，分值由去年的5题，每题2分总分10分调整为每题1分总分5分。
2. 增加了语法填空，减少了完形填空的比重。语法填空代替以前的单项填空，没有提供选择项，更注重考察学生语篇把握能力，共10空，每空1.5分，总分15分；完形填空由20空，每空1.5分，总分30分调整为10空，每空2分，总分20分，更加优化了这一题型，使之更符合中学生的英语水平，更科学地检查学生的逻辑推理、英语语言知识运用等能力。
3. 增加了信息匹配。在阅读理解中，虽然题量和分值保持不变，但由原来的五篇阅读缩减为四篇，且其中一篇为新增加的题型信息匹配，共5小题总分10分，主要考查学生快速阅读捕捉信息的能力。
4. 增加了任务型写作。写作部分的变化是最大的。首先，由原来的一篇作文100字左右，总分25分调整为两篇作文共180字左右，分值增加到40分。作文占总分的近27%。
5. 取消了英语（2），改为加试口语。口语考试分为A、B、C、D、E五个等级，试卷满分50分。42.5分以上为A，37.5~42分为B，30~37分为C，22.5~29.5分为D，得分22分以下者为E。这一计分方式意味着很可能在2007年新课标高考中，口语部分不计入总分，而是单列作为录取的重

要依据。 二、题型设置特点（一）要求高 1. 词汇量要求极大提高。大多数省份的英语高考词汇量要求还控制在2 500左右，新课标大纲要求3 700词汇左右，已经非常接近大学英语四级考试的要求。 2. 作文能力要求极大提高。新考试说明要求学生写两篇作文，两篇文章的字数要求几乎是原来的两倍。第一篇文章是相对要求较低的基础写作，但第二篇作文无论在形式上还是在要求上都是以前的作文无法比拟的。它要求学生有很好的阅读能力和总结概括能力，要有很好的基本功和很强的书面表达能力。（二）时代感强 新考试说明中的新题型都是近年来在大学英语考试、雅思考试、托福考试中采用的题型。“信息匹配”题型与“剑桥商务英语考试”

（BEC）中的有关阅读理解试题基本一致。“任务型写作”的题型设计与最新的托福试题非常接近，选择阅读理解中的一篇文章作为素材，以“缩写”加“评论”的形式完成。

三、备考策略（一）要不断输入新鲜材料。现在的英语考试对能力的要求越来越高，如果有部分鲜活的材料输入，更容易保持对英语学习的兴趣，以及能力的持续提高。对于基础较好的学生，要适当接触大学英语四级考试的阅读。（二）必要的考题训练是有效的。大部分学校在这段时间会进行专题训练，大家在大量做题的同时，要注意总结和归纳，多想多悟，提高做题的准确率。 1. 要进行限时训练，提高做题效率。在限时训练中，还要注意练习书写，对某些学科可能会至关重要。 2. 语法知识要重视，但应采取与以往不同的方式。现在的考试更重视语篇，大家应该在篇章中体会某些语法要点，然后再归纳总结。 3. 多研究作文的评分标准，要有正确的目标。水平稍差的同学要注意模仿范文，水平高的同学

要注意书写。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com