

述职报告：校长述职报告 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/20/2021\\_2022\\_\\_E8\\_BF\\_B0\\_E8\\_81\\_8C\\_E6\\_8A\\_A5\\_E5\\_c25\\_20377.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/20/2021_2022__E8_BF_B0_E8_81_8C_E6_8A_A5_E5_c25_20377.htm) 根据教代会的要求，现在我就2001年度所做的工作，向各位代表、列席代表述职。校长是一校之长，是学校行政的最高负责人。作为肩负领导和管理学校重任的校长必须具备实事求是、联系群众、廉洁勤政、严以律己的政治素养和思想品质，必须具有熟谙的教学业务，长于学校管理的专业知识和基本能力。我始终要求自己朝着这个方向努力。作为一名教师，我能深入每个班级全面了解每一位弱智儿童的生理、心理及缺陷情况，从生活上、学习上给予关心和帮助。时刻牢记自己是一名光荣的人民教师，平时能注重自己的师德言行，处处以身作则，为人师表，要求师生做到的自己先做到。能按六认真要求认真作好教学工作。积极参加市区组织的教研活动，抓紧一切机会进行学习，虚心吸取各方面的养料，更新观念。在学习的基础上，认真总结，论文“浅谈弱智儿童不良心理和行为的矫治”入选《全国中小学教育工作者优秀教育论文选》；论文“浅谈弱智儿的劳技教育”刊登在省级刊物《现代特殊教育》2001年第11期上。我校的课题“弱智儿童不良心理和行为的矫治”被列入市十五重点课题，我有幸担任了本课题组组长。为了使自己的知识和观念紧跟时代的步伐，我还参加了专升本的学习。作为一名校长，一年来，我能认真学习邓小平理论，学习江总书记关于“三个代表”的重要讲话，认真学习江总书记在建党八十周年大会上的“七一”讲话，学习党中央国务院关于党风廉政建设的一系列指示，认真参

加各级各类的政治学习，努力提高自己的政治素养。为了提高自己的管理理念和管理能力，2001年度，我还参加了市教委组织的校长培训班的学习，得意匪浅。同时，我能正确处理好与教职员的关系，在生活上、工作上、思想上关心每一位教职员，经常与他们进行情感交流。虚心听取每一位教职员的意见与建议，保持敏锐的洞察力，努力营造一个融洽的人际关系；对学校教师中出现的一些问题，我也能直言不讳及时提出，并努力做到以理服人，以情动人，使每一位教师都能保持良好的心境投入工作和生活。2001年度，在区委区政府的关心下，在区教育局和辅导区支部的领导下，在兄弟学校的帮助下，我紧紧依靠群众，充分发挥全体教职员的积极性和创造性，拧成一股绳，带领全体教职员做了一些工作，取得了一些成绩，现向各位代表、列席代表汇报。

一、完善各项制度，依法治校

1、我们组织教师认真学习了国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和国务院领导同志在全国基础教育工作会议上的重要讲话，统一了思想，提高了认识，进一步明确了特殊教育是基础教育的一个组成部分，培智学校同样必须认真贯彻执行《关于基础教育改革与发展的决定》精神，并以《决定》精神指导实际工作：严格按培智学校的课程计划开齐课程，上足课时；不乱订乱购教辅用书；无体罚和变相体罚；根据培智学校的特点，做好“减负”工作。人人敬业爱岗，个个乐意为残疾儿童托起一片爱的绿荫，使我区有学习能力的弱智儿童都能进学校接受九年义务教育。

2、严格按收费标准收费，不乱收费。每学期开学初，我们通过家访、走访街道社区、家长单位进行摸底，了解学生的家庭经济状况，学校在自身经费紧张的

情况下，还免去了部分贫困学生的学杂费用，使特困生不因交不起学杂费而辍学。并耐心、诚恳地做好家长工作，动员鼓励家长让孩子完成学业，保证了学生的巩固率。3、建立并完善了《领导班子成员学习制度》和《教职工学习制度》，不提高了《中国教育报》、《江苏教育报》，《特殊教育》等各类报刊杂志的使用率，本年度教师在市区获奖或刊物上发表文章一共21篇。进一步完善了规章制度，召集教代会代表、校务会人员商议通过了对调休（病事假）的规定，然后在全体教师会议上通过，使教师的心里有了个尺度，行动有了同标；并按法规与每位教师签定了岗位合同；按规定组织教师参加继续学习，提高教师对教育新形势的认识。

二、各项常规工作，常抓不懈 尽管本学期我校正在进行综合楼的施工，给卫生工作、安全工作、活动场地等都带来了不便，但我们还是克服困难，使教学秩序井然。

1、重视校园环境、校园文化的建设。校容校貌、班容班貌做到了洁齐美。环境卫生做到天天一小扫，一周一大扫，一月彻底稿，使校园内始终窗明几净。本学期，原教学楼易受尘土、沙石的污染，我们就加大力度，中午擦一擦窗台、拖一拖地，经常性进行清扫，进行巩固，做好了打扫工作，使学校如往常一样。校园文化建设是学校管理的一个重要的组成部分，它对教育教学有着潜移默化的影响，所以我们十分重视校园文化建设，充分发挥环境的教育功能。本学期综合楼施工，宣传栏也被围在了施工场地内，但我们还是想方设法，辟出一块墙，继续出好健教专栏、家教园地及校务公开栏。各班根据学生的认知水平及特点进行了不同要求、不同层次的布置，起到了直接而有效的作用。班级环境布置，黑板报、学校各宣传橱

窗每月更换一次，做到了常见常新。我们还对养护寄宿班的活动室进行了重新布置，添置了学生喜爱的玩具，地上铺设了七块安全小拼板，让学生安全、干净地玩耍；活动室的墙面也做了布置，在每个小朋友的床头贴上了美丽的小图案，富有童趣、色彩鲜艳，有较强的视觉效果和较好的教育作用，还使寄宿生感觉到了学校如家般温暖和祥和。

## 2、加强安全工作

由于本学期学校内在进行综合楼的施工，进出学校人员较杂，我们认真做好了门卫安全工作，要求门口24小时有人，不得有空缺时间，如门卫有事，须认真做好交替工作；门卫对进出人员进行把关，问清楚要找的人、有何事，方可进入，若无明确理由者一律不得进入学校。由于学校本身空间不是很大，学校施工学生玩耍范围就更小了。课间我们注意不让学生随意出入工地，值班老师到位，并再三叮嘱学生不得进入施工场地，还在校园内树立了“注意安全”等牌子。安全工作落实到位，学生安全工作一直是学校管理的重中之重，本学期我校尤为注意。食品卫生安全工作也不容忽视，我校在原有的基础上，进一步加强了食堂的管理，把好进货关，并注意食品卫生和营养丰富。注意食用器具的卫生，学生与老师餐具每天进行消毒，洗刷食用器具的水池也进行了分类，严格注意饮食卫生。加强学生饮用水的卫生管理，无偿为学生提供纯净水，保证学生随时能喝到冷热适宜的饮用水。继续办好养护寄宿班，总结了上学期的经验教训，做好了住宿生的教育和保育工作，我们特别注重了住宿生一日三餐的营养，还配有新鲜的水果和可口的点心，做到了让学生吃饱吃好，周末学生回家，有延长班的教师负责做好家长与教师之间的交替工作。晚上派专人照顾，保证学生睡好、

睡踏实。教师轮流值班，在保证安全的前提下，带领学生开展丰富有益的活动。

3、正常开展体育活动 学校在施工，活动场地小，我们还照常每天进行早操、康复操，每月举行一次的丰富多彩的体育艺术活动。本学期举行了四次小型体育竞赛，分别是拍球比赛、仰卧起坐比赛、立定跳远比赛、跳绳比赛；本学期元旦前还举行了一年一度的“小型体育运动会”，低年级和高年级均有6项个人比赛项目，高年组另附一项集体比赛项目，12月3日举行了各个项目的决赛，在比赛前几天，利用晨锻时间进行各个项目的预赛，效果较好，同学们表现出色。各班积极配合，运动会举行得非常成功。

三、师德师风建设，教育关键 全面实施素质教育，当务之急首先要提高教师队伍的素质。开学初，我们就组织教师重温“教师职业道德规范”，认真学习省教育厅对教师提出的八条基本要求，将《规范》《要求》印发到每位教师手上，并上墙，时时提醒教师，遵守职业道德规范，使教师深刻领会教师职业道德修养、道德水平对于学生道德素质的培养和影响。

10月份，督导室来校突击检查，在校的教师全部参加了检测，各个过关，受到了好评。我们要求教师尊重学生的人格，善待学生的过失，以及某些家长的过激言行。以前我校有的老师遇到脾气暴躁的家长易冲动，有时会与家长发生些小矛盾，而现在再也看不到这种现象了，教师们耐心地引导学生家长、心平气和地分析问题，晓之以理，动之以情。我们要求教师以微笑温暖学生、家长的心，以真诚走进学生、家长的心，处处为学生家长着想，老师们的服务意识增强了，发扬了“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，把学生放在最高的位置，用心哺育着这些可爱的智残儿童。用爱灌溉

着这群弱苗。如：我校中重度智力残疾的学生较多，这些学生大部分生活自理能力较差，有小部分学生经常会出现大小便失禁的情况，常常是弄了一身，老师们不嫌弃、有怕脏、不埋怨，尽心尽责地帮助他们，给他们清洗身上的污垢、换上备用的衣裤。又如：一年级的的小朋友刚入学需进行体检，由于父母工作繁忙，有些还离学校较远，抽不出空带孩子进行体检。我们的教师便主动担任了这项任务，带学生去医院体检，由于一年级学生还小，情绪不稳定，体检过程中易哭闹、发脾气，我们的教师就想各种方法分散其注意力、逗其开心，体检完还给学生买来点心，有车有座也先让给孩子。还有，学校给刚入学的学生均买了保险，一年级某些家长由于从未接触过这些事情，对此很陌生，手续方面不知道该注意些什么，与谁取得联系，而且他们住在外地，来去不方便，教师便主动帮助处理这些事情，一次次来回跑，询问有关人士，把事情办得仔仔细细，完全当成了自己的事情。学生家长对此感激不尽，还说“孩子由你们照顾，我真是一百个放心。”教师本着一切为了学生的信念，默默地奉献着自己的爱心。

#### 四、青年教师培养，不容忽视

青年教师是学校的新生代，是学校教师队伍中主要的组成部分，他们有灵活的头脑、灵敏的触觉、鲜活的思想，能给学校灌注新的动力，对学校产生更新的影响。因此，我们十分注重对青年教师的培养。在师德上、业务上对他们高标准严要求，使我校青年教师成长较快，在各项活动中表现较好。一位教师被授予“师德标兵”的光荣称号；二位青年教师被树为辅导区“学科带头人”；两位青年教师的论文《浅谈培智学校数学教学中学生创新意识的培养》、《弱智儿童分类教学必须遵循的原则

》分获市教育学会特殊教育分会论文评选一、二等奖；论文《浅谈弱智儿童不良心理的矫治》、《浅谈培智学校实施素质教育的几个问题》入选《全国中小学教育工作者优秀教育论文选》；论文《浅谈弱智儿童劳动教育》刊登在省级刊物《现代特殊教育》2000年第11期上。

五、加强学校凝聚力，增强集体荣誉感 我校的每位教师本着“爱每一个学生，为了学生的明天”信念兢兢业业地工作，把学校当成自己的家，时时为学校争荣誉。我校全体教师为了搞好“全国第十个助残日”活动，全力以赴，一方面，部分教师不怕苦、不怕累，一个一个单位地跑，申请援助，教师们以真诚、爱心感染有识之士，西园寺、道教协会等主要单位负责人均参加了本次活动，并慷慨解囊，纷纷捐款；另一方面，一部分教师努力做好学校各项准备工作，把整个活动过程安排妥当、职责分工到人、展板别出心裁，体现了本校的特色，文艺节目多次进行了彩排。教师们加班加点，做好环境布置、会场布置工作，那里有需要，哪里就有我们的教师。在各级政府的关心支持下、在社会各界的关爱呵护下，在兄弟学校的帮助下，于5月31日举行了“‘同在一片蓝天下’庆六一活动暨平江区培智学校综合楼奠基仪式”，苏州市政府副市长朱永新、市残联、市教委、平江区四套班子的领导、平江区各局的领导、十家私营企业的代表及全区各小学的教师代表参加了本次活动。我们学校招收的都是一些特殊群体，与正常儿童相比，无论在学习、生活上都相差较远，所以，有什么比赛我们无法与其他学校的同学一比高低，但我们本着参与精神，一有机会就让学生参加，让学生多接触社会，多与他人交流，让他们回归社会，让他们感觉到自己也是有用之才，也

能为学校争光。2001年是“全国第十个助残日”，为了迎接自己的节日，让较多的人了解我们，我校老师组织学生排练了舞蹈《娃哈哈》，音乐剧《自强不息我能行》，这两个节目于5月10日参加了“区残疾人文艺汇演”，在此次文艺汇演中，我们是唯一一个由小朋友来表演节日的单位，我们排练的音乐剧《自强不息我能行》获二等奖、最佳创作奖，舞蹈《娃哈哈》获优秀奖，我校还荣获了优秀组织奖，受到了各位领导、各界人上的好评。舞蹈《娃哈哈》还参加了“市残疾人文艺汇演”、“市残疾儿童联谊活动”，在“六一”节来临之际，还参加了少年宫组织的“庆六一”活动。大队部开展的活动“妈妈回来了”在全国少先队“创新杯”竞赛活动中获优秀活动奖；“妈妈回来了”在“我能行”区体验活动板报比赛中获特别表演奖；元旦登山活动，三名学生参加，两名学生分别获得第14、15名。我校的实验课题“弱智儿童不良心理和行为的矫治”被列为市十五重点课题。教师们尽心尽职，同学们勤学苦练，异常认真，都希望给社会一个全新的印象：谁也不蠢、谁也不笨，世上本无天生蠢，实践之中练本领，我们自强不息，我们都能行。

六、经费收入、支出情况

收入：156270元 事业收入：82653元；其它收入：67617元 上级补助收入：6000元。 支出：134782元 其它工资：62709元 业务费：19759元 职工福利：15847元 设备购置：9500元 社会保障：764元 业务招待：4820元 公务费：17184元 收入-支出=21488元

一年来，我校受到了社会各界的关心和支持，在区教育局文体局和辅导区支部的领导下，在全体教职员工的不懈努力下，学校被评为市“优秀青少年维权岗”；并已申报区级文明单位。在今后的工作中，我将本着唯真



唯实的精神执拙追求，带领全体教职员工不断开拓发展、创新前进，努力创出学校的个性和特色，以争取更大的发展。  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)