

查找薄弱环节 考研英语快速提高的小窍门 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/173/2021_2022__E6_9F_A5_E6_89_BE_E8_96_84_E5_c73_173612.htm 学习所有语言的共同特点都在于长期的积累与渗透，英语尤其如此。如果考生在前期的复习备考中没有打下坚实的基础，只想通过这一个月
的突击猛攻，就上线夺冠，基本上是痴人说梦。更何况时间无情的流逝也不允许你在某一门课的复习上孤注一掷。但是，如果你能客观分析自己的真实水平，并有针对性地合理制订冲刺计划，要提高英语成绩也不是不可能的。首先，认真地研究一下近几年的真题，找出常考的语法点和命题思路 尽管考研英语试题每年都有一些新的变化，但是最近几年来的大多数题型的命题要求和命题思路大体上是保持稳定的。通过对真题进行深入的研究，我们可以发现，很多题型常考的语法点和命题思路经常重复出现。来源：考试大 如果大家最近几年的真题吃的很透，把以前做题时的错误思路纠正过来，把自己以前掌握不牢的语言点彻底弄懂，在参加正式考试时，就会有一种似曾相识的感觉，这对于在考试中取得理想的分数是至关重要的。因为阅读理解、翻译和大作文的写作占了70%的分值，我们重点探讨冲刺阶段这些题型的复习策略。 查找自己语言方面的薄弱环节来源：考试大 哪些句子结构还没看明白，哪些单词在文章中的用法还没有搞清楚。查找自己的薄弱环节，有一个简单的方法，即在没有任何参考提示的情况下，看着阅读理解和翻译的文章，看能不能像老师一样的讲解下来，讲解不出来的部分，一般就是似懂非懂的部分，一定要通过参考资料或者老师，彻底搞清楚。分析

归纳真题中的短文来源：考试大从历年真题阅读的内容看，出题以社会科学为主，特别强调时效性，所涉及的领域包括经济学、心理学、教育学、传播学等；从题材上，大纲要求四类文章即议论文、说明文、记叙文、应用文，但出题以议论文和说明文为主，近年来议论文逐渐增多。说明文的特点是叙述方式平淡，仅限于介绍和说明，主要要求考生把握篇章的主旨；而议论文则往往强调几种观点之间的对立或者对某一现象或事物的评价，考查的角度往往更加丰富。分析了近年来阅读考查的内容和题材以后，在每种类别中挑选3到5篇左右的文章进行精读，要在读懂全文以及每一个句子的基础上，把握文章层次、框架结构、逻辑思路等。同时还可以试着翻译全文。这样，不但能提高阅读理解能力，还能提升翻译水平。其次，定时训练，强化应试技能。对于完型填空的平时训练，建议大家每篇控制在15分钟以内，每周至少三篇，个人可以根据实际情况增减。

- 1)速读全文，把握大意。全文首尾句都要仔细研读，各段的首句必读。速读目的只是要把握短文的背景方向和主要逻辑关系。
- 2)仔细阅读，认真做题。明确了主题之后，遵循先易后难的原则，先解决线索比较明显的简单词汇、语法题。没把握的先空着，最后结合上下文，重新分析确定选项。做题时要充分利用主题大意、上下文的信息、语境和全文的语气等提示，注意前后时态、逻辑关系的连贯一致。如时间充裕，不妨立即检查一遍。核对填空后的句子连贯性，词汇语法的准确性，减少非知识性错误，避免马虎导致的失分。做完阅读理解之后应该仔细分析题目。现阶段的重点是磨练对文章细节的把握，必须做选项和原文相关句的精确对比练习。这一点是阅读解题得分的

关键所在。如果做不好这一步，考研英语阅读将永远停留在做题跟着感觉走的阶段，无法真正地掌握主动。具体方法是分别对原文句子和选项句子(题干 选项组成的句子)进行意群切分，然后对比各个意群之间的逻辑含义是否完全一致，只有匹配程度最高的那个选项才是正确答案。最后，重点掌握一些常用的表达方式，提高写作技巧。把平时自己常用的并且很有把握写对的句子用汉语写出来、固定下来，学习三段式的行文结构，套用英语句式，降低出错机率。考生在考场写作文时，很难临场即兴写出那些正确而优美的句子，只能靠平时积累。此外，要注意考研作文命题“小视点、大话题”的特点，即虽然所提出的是某一常见的现象，但分析在这一现象后隐藏的大话题是什么、提炼提炼出观点并对发展趋势进行预测有一定的难度，要有意识的训练自己的逻辑思维能力，否则，往往会出现无话可说的情形。选择几篇难度适中、句式变化比较多的范文背诵，并模仿范文材料，在考试规定的时间即35分钟内，写出一篇文章。如果有条件，可以请英文水平比较高的人帮助批改。最好能写10篇以上的作文。经过反复的训练，在规定时间内完成大作文的写作的要求是没有问题的。此外，现阶段已没有多余的时间来弥补大量的词汇缺漏，为节约时间，考生应该注意多复习出现在历年阅读理解、翻译和完型填空中的词汇。总结归纳这些历年考试中出现频率较高而且容易造成理解错误的词汇，就能把握住一部分的常考点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com