

[复习大纲]07年高考语文古文阅读复习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_106445.htm 一、文言文关键在

整体阅读，一般阅读顺序是这样的：1．先仔细看一遍原文，目的是了解一下全文写的内容。现在的全国题大都围绕人物展开情节，以选记叙性的文字为主。2．第二步是浏览一下最后概括全文的判断题。因为此题一般要求选出错误的一项，且都是细小的问题。这样读了以后，对全文内容的把握就心中有数了。3．第三步，再去读原文，然后逐个做题。

因为对全文理解得越透彻，做题的准确率就越高，做题的速度也越快。（当然这要结合自己的做题习惯）二、现在，文言文的命题思路有这样一些变化：来源：www.examda.com 1

．离教材越来越近。文言虚词的考题大都引用教材的例子，所以熟悉一下古文的基本篇目还是有用的。2．对全文整体认知的考查越来越具体。考查对事情来龙去脉的理解与把握，考查观点认识的提炼等。三、实词的考查：1．把意思代入原句，看词性与意思是否解释得通，如果还不能排除，再把它还原到原文，看具体语境。2．实词释义方法：文言文句子结构整齐，讲求对仗，可以利用这一结构特点推知词义。（相近或相反）如：忠不必用兮，贤不必以“以”对应“用”，所以它可以解释成“被任用”“人穷则反本，故劳苦倦极”“劳苦”同义，所以“倦极”也同义，“极”就是“疲惫”的意思“每读书至治乱得失”“得失”是反义词，所以“治乱”也应该是反义词，“治”就只能解释成“治理得好，太平” 联想该字熟悉的课文中的例子或在成语中的

用法如：贷责无旁贷（推卸）严惩不贷（宽恕，饶恕）把这两个意思代入“虽亲属不贷”，可知“宽恕”更合适 或者把该字在现代汉语中可组的词代入解释如：“无所阿避”现代汉语中有“避免、回避、躲避”等词，代入句中比较可知“回避”更合适 四、虚词释义：今年《考试说明》给出的虚词是18个，尽可能熟悉这些词的用法。看《优化》下册上的整理就够了。 五、给出观点，筛选材料 1．先看材料的陈述对象是否一致 2．再看材料的内容是否能证明观点 六、根据全文语意，找出错误项 1．先把选择肢还原到文中相关部分 2．注意时间、事件、人物的对应关系，注意事件内在的因果关系，注意个别词语的对应解释 七、文言文中一些固定短语的翻译： 1．得无：表示反诘的语气，译为：莫非，莫不是。 2．否则：是两个词，否：不是这样，不然；则，相当于“就”。 3．然后：是顺接连词，可译做“这样以后”，或者“之后” 4．然则：可译为“既然这样（如此），那么……” 5．虽然：与现代汉语不同，“虽”相当于“虽然”，“然”相当于“这样”，可译作“虽然如此”“尽管如此” 6．无乃：当副词用，可译作“岂不是”，也可译作“恐怕”。 7．比及：等到，等到了。 8．盍：何不。曷：何不。 9．如何，奈何，若何：它们组成固定形式，相当于汉语“怎么样”“为什么”“什么样”等 10．“如……何”“奈……何”“若……何”：这是上述形式的扩展，相当于现代汉语的“对……怎么样”“把……怎么办”。 11．孰若，孰与：用做比较或选择，可译为“与……相比，谁（哪一个）……”；如放在动词前，可译为“怎如”“何如”“怎比得上” 12.所以：表原因，译做“……的原因”表凭借

或方法，译做“用来”“靠它来”“用来……的（根据、礼节、方法）” 13．无论：不用说，更不必说。 14．卑鄙：地位卑微，见识浅陋。 15．其实：它的果实，或者“那实际情况”“它实际上”“它的实利” 16．不过：不超过。 17．地方：土地方圆 18．山东：淆山以东。 19．可怜：可爱，或者“值得同情” 20．于是：在这时，或者“在这件事上” 21．以为：把……当作，或者“任用……人做” 22．指示：指给……人看。 23．可以：可以凭借…… 24．至于：达到某种程度，或者“落到什么地步” 25．不必：不一定，今义“用不着” 26．因而：趁着某个机会而…… 27．或者：有的人，有些人 28．即使：就让（使） 29．智力：智谋和力量 30．前进：走上前献上 31．何苦：怕什么，怎么怕，怎么担心 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com