

文言文阅读四点对策 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E6_96_87_E8_A8_80_E6_96_87_E9_c65_106439.htm 文言文阅读是高考语文试题中比较稳定的部分，具体表现为客观题和主观题两种形式，从1977年恢复高考以来每年必考。我们的对策是：文言虚词下苦功，文言实词不放松，课内文言打基础，课外阅读做补充。

一、文言虚词下苦功来源：www.examda.com 我们按照考试大纲的要求，对18个文言虚词的意义和用法进行了系统的整理，每一种用法后面都附有例句。文言虚词是古汉语中多年沿袭下来的一种语言现象，它的意义和用法一般都比较固定。我们要求学生在理解的基础上加强记忆，对每个文言虚词的意义和用法务必做到了如指掌。在总复习阶段，让学生再重温一遍，以确保万无一失。

二、文言实词不放松 文言虚词是有限的，而文言实词是无限的。文言实词是文言文阅读的一个难点，学生在翻译文句时，常常被句中的一两个实词卡住，就不能顺利通过，甚至导致全句理解的错误。积累文言实词，可以从整体上提高学生的文言水平，也最能反映学生文言文的基本功。我们要求学生熟记常用文言实词120个，由于任务比较繁重，除课外，我们在课内安排一定的时间让学生去吸收、消化。这是一个系统工程，当学生的积累达到一定程度的时候，学生的文言水平就有了质的飞跃。

三、课内文言打基础来源：www.examda.com 高中三年六册语文教材涉及文言文有四五十篇。这些篇目都是文学史上脍炙人口、经久不衰的典范文章，是学生学习文言文丰厚的土壤，学生应该植根在这里，吸取滋养，丰富自己。由于在会考前

夕，我们已经系统的复习了这些课文，现在的总复习阶段主要是查缺补漏，强化记忆，避免遗忘。只有基础扎实了，才能做到根深叶茂。四、课外阅读作补充 由于语文高考要避开教材，在史书中去撷取文言的命题材料，所以我们在上述复习的基础上，有必要加深拓宽。从近几年的高考试题中选择5~10段文言短文，让学生自己去阅读、感悟，从而熟悉文言检测试题的题型，获得灵活应变的解题能力和文言阅读的迁移能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com