打造靓丽的高考记叙文:人物描写技巧 PDF转换可能丢失图 片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E6_89_93_E 9_80_A0_E9_9D_93_E4_c65_106411.htm 近年来考场作文多采 用"三自"原则,即立意自定、题目自拟、文体自选,每年 各省的中、高考作文中诞生了不少的优秀作文甚至满分作文 ,为各界人士交口赞誉。但在那些高考满分作文以外的大部 分考生作文中,我们发现越来越多的考生把"文体自选"兑 现成了"文体自创"。当然,真能够创造一种新颖的文体那 倒是一件可喜之事,可惜的是我们看到的不少数量的考卷属 于"四不象"文体,写出的多是一些"散体文"、"杂交文 "。记叙文是学生从小学三年级起步学写作文时就开始练习 的文体,应该是一般考生最能得心应手的文体。然而,很多 高考记叙类作文,记事不知事件经过,难懂来龙去脉;写人 让人难见其人,更别说凸现人物形象。其实,生活中那么多 活生生的人,各具千秋的形象,只要我们细细观察,艺术再 现,作文就可以写得极具个性神韵。下边我们来谈谈人物描 写的一些基本技巧,以期对你写作记叙文有实际的帮助。(一)以形传神写肖象 果戈里说:"外形是理解人物的钥匙", 肖像刻画一般来说,是刻画人物不可缺少的。肖像主要指人 的容貌、神情、姿态、衣饰等方面。形神兼备的肖像刻画有 助于揭示人物的性格特征和内心世界,表现出时代的特征; 结合情节的发展,还能显示人物的命运。"人心不同,各如 其面",肖像刻画更要以形写神,形神俱似,不可千人一面 , 千篇一律。有的同学平时不太留心观察他人,提起笔来作 文时,就全是些陈词滥腔儿,美人都是沉鱼落雁之容,闭月

羞花之貌,都是瓜子脸儿,柳叶儿眉;写坏人则离不开尖嘴 猴腮,贼眉鼠眼,满脸横肉……世界上没有两片完全相同的 树叶,更没有两个完全相同的人,要把人物写活,写真,谨 小慎微须写出他有别于他人的个性来。先看下边的例子:" 我吃了一吓,赶忙抬起头,却见一个凸颧骨、薄嘴唇,五十 岁上下的女人站我面前,两手搭在髀间,没有系裙,张着两 脚,正像一个画图仪器里细脚伶仃的圆规。"谁?大家都会 异口同声地说出"豆腐西施杨二嫂"。鲁迅先生从头到脚却 又不平均用力,突出其最富特征的部分,使这个被人世的污 水弄脏,可鄙又可怜的女市民形象浮雕般地冒现在读者的面 前。使春成为典型,成为唯一的人。可见,要写好人物肖像 ,就"要练习我们的眼睛善于观察人的动作、态度和表情"(艾芜语)。下边举例介绍几种基本的肖像描写方法,以待启发 。 1、从作者观察的角度写来源:www.examda.com " 果真红 衣人,振袖倾鬟,亭亭拈带。望见生人,遍室张皇。"(蒲松 龄《聊斋志异辛十四娘》)短短数语,把一个绝色少女的温柔 、深情、差涩以至于手足无措的神情举止描绘得形象生动。 "三仙姑却和大家不同,虽然已经四十五岁,却偏爱当个老 来俏,小鞋上仍要绣花,裤腿上仍要镶边,顶门上的头发脱 光了,用黑手帕盖起来,只可惜官粉涂不平脸上的皱纹,看 起来好像驴粪蛋上下了霜。"(赵树理《小二黑结婚》秃了顶 的老婆子的滑稽打扮,寄寓了作者辛辣嘲讽。)2、从其他人 物观察的角度写"庞统入见孙权。施礼毕,权见其人浓眼掀 鼻,黑面短髯,形容古怪,心中不喜。""统见玄德,长揖 不拜。玄德见统貌陋,心中亦不悦。"孙权、刘备都是礼贤 下士,知人善任的"人主",二人见了庞统都心中不悦,以

此突出庞统相貌之奇丑。同时也暗寓下文"人不可貌相"之 意。 3、从人物自我观察的角度写 "(吴荪甫和赵伯韬决战前 做了一个恶梦,醒来后)无意在大衣镜前走过的时候一回头, 吴荪甫又看见自己的脸上摆明了是一副败相。"(茅盾《子夜 》)从来不肯认输的吴荪甫,此时已是个内心充满了失败主义 情绪和以前判若两人的人了。 4、描写人物在不同场合下的 不同特点 契诃夫笔下的奥楚篾洛夫即是一个"变脸"的行家 , 惯于见风使舵。曹雪芹笔下的王熙凤在黛一方面前、贾母 面前,在尤氏面前,在丫环下人面前,可以说更得脸谱变化 的精神,把一个恶毒、伪善、欺下瞒上的变脸行家刻画得淋 漓尽致。 5、描写人物在不同场合的同一特点 《三国演义》 写诸葛亮从初次登场到魂归西天,在各种不同的场合中多次 描写他羽扇纶巾、仪表从容、谈笑风生的丰采,运筹帷幄、 决胜千里的气概。一部小说说下来,孔明的指挥若一,飘然 仙仙的神情仪态,早已深深印在读者心目中了。6、工笔细 描"他穿的衣服,还是二十年前的新装,一件团花的官衫大 褂,底下是白纺绸的衬衫,长长的领扣松散着,露着劲上的 肉。他的衣服很舒展地贴在身上,整洁,没有一些尘垢。他 有些胖,背微微地佝偻,他的半白的头发很滋润分梳到后面 ,还保持着昔日的丰采。在阳光下,他的脸呈着银灰色------"(曹禺《雷雨》)。对周朴园的肖像描写详细周全,由表及 里,给人留下了他顽固、保守、自信、自负的深刻印象。7 、简笔勾勒"突然闯进了一个满脸横肉的人,披一件玄色布 衫,散着纽扣,用很宽的玄色腰带,胡乱捆在腰间。"(鲁迅 《药》)。几笔勾勒出一个混混样的刽子手形象,尤其以玄色 醒目,满身杀气。8、侧面渲染"行者见罗敷,下担捋髭须

。少年见罗敷,脱帽著鞘头。耕者忘其犁,锄者忘其锄。归 来相怨怒,但坐观罗敷。"(《陌上桑》)罗敷之美,尽在读 者的想象中,你想他她有多美,她便有多美。连耕田犁地的 农民都给她耽搁了工夫。 此外,还有对比描写,比喻、拟人 、夸张手法的描写,与语言、行动、心理等描写相结合的一 些方法,留与我们在文学作品去感受、学习。(二)只言片言 尽显人物精神高尔基说:"文学的第一要素是语言。"文学 本身即是语言的艺术,它是靠语言来塑造形象和反映生活的 。文学语言本来包括人物的语言和叙述人的语言,我这里谈 的是人物的语言描写方法。人物语言包括独白和对话两种。 独白指人物的自言自语,对话是两个人或多个人之间的相互 交谈。 人物的语言,是塑造人物形象的重要手段,古人说" 言为心声",可见语言是表达人物思想感情的工具,是展示 人物性格特征的镜子,是袒露人物内心世界的窗户。历来优 秀作家都十分重视人物语言的描写,常说的"如闻其声,如 见其人",既是对作家塑生动人物形象的高明技法的赞誉。 也正是语言描写的功能和作用的体现。 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com