

高中学法指导：高三语文学习离不开阅读积累 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c65_106395.htm 都说远水难解近渴

，于是好像约好一样，高三的老师与学生都对读书不感兴趣了。绝大多数学校高三的语文课都是按照考纲所列考点的顺序一个接一个地练下来。对语知这一块进行强化训练是有必要的，但是我不认为用一个月或者二个月的时间来集中训练现代文阅读的解题技巧能有多大效果。众所周知，语文学习是水磨功，是一个长期的、渐进的过程。而阅读是一个从量变到质变的过程，只有我们读的文章够多了，我们的眼界才够开阔，答起题来才能得心应手。所以即使是高三，也要在阅读上做长期的、大量的、不间断的积累。（一）阅读提升。

1、资料收集。生活中能提高阅读能力与作文水平的阅读材料有很多，留意处皆是好文章，如： 晚报副刊 美文选粹 《读者》《青年博览》类杂志。这其中，晚报副刊可大量收集，同学之间发扬集体精神，出钱出力，滚动阅读。来源：

www.examda.com 2、时间和阅读量。每周抽出两节课的时间，一节为正课（要与老师取得共识），一节为自习课或晚自修。每节课的阅读量在800010000字，大约是10篇文章。这样算下来，坚持一年可达80万字，数量可观。 3、阅读指导。

每读完一篇文章后回头想一想这篇文章的亮点所在，是以情动人，还是以理服人？是文笔细腻还是有传神的细节？分析作者写作时的切入点，摘抄文中一二句有哲理的话。 4、成果展示。

每周选一篇文章写读后感，每个月选一篇文章模仿高考（高考新闻，高考说吧）现代文命题方式命题做题，最

好在老师的支持下在班级里举行读书报告会交流阅读成果，分享阅读乐趣。（二）作文点拨。来源：www.examda.com 作文训练务必要提升认识问题的能力。近两年全国及各省市的高考作文都很注重考查学生认识问题、分析问题的能力。这种命题思路应该说是体现了当今信息社会的能力需求，决定了今后高考作文的考查方向。

- 1、非政治科类的同学要力求学深学透哲学中基本的认识论与辩证法。
- 2、作文训练要长期坚持，单靠一周一篇的课堂作文难以奏效，可结合“阅读提升”版块选编有一定思想深度的美文在早读课上阅读并加以鉴赏，然后在课后以“读后感”的形式写三五百字。
- 3、作文的硬件准备要足，包括“时令素材、经典素材、佳词丽句”。在平常的每次作文训练中（尤其是在开头）要养成必用的意识。读书是语文的生命，是在宁静中构建思想的世界。举杯邀明月，对影成三人。阅读者，如一枚静立的绿叶，生命中蕴含更高层次的意义。读书，高考不拒绝你，多读书，高考更需要你。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com