

解读07新课标高考语文大纲:作文增分大势所趋 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/106/2021\\_2022\\_\\_E8\\_A7\\_A3\\_E8\\_AF\\_BB07\\_E6\\_96\\_c65\\_106366.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB07_E6_96_c65_106366.htm) 2008年江苏省高考方案正在等待教育部审批，但对众多高中教师的影响才刚刚开始，特别是方案将语文分值增加到160分，偏文考生增加到200分，把高中母语的教学提高到了空前的分量，引起了教师们的深切关注。昨天，省中小学教师培训学会写作教学专业委员会举办了江苏省2007年高考作文教学研讨暨信息交流会，吸引了130多名来自全省各地三星、四星级重点高中的一线教师，其中多数是语文组长和学科带头人。南京师范大学教授、中国现代写作学研究会常务理事、著名高考作文研究专家、省高考阅卷组专家高朝俊教授，江苏省木并茶高中语文教研组组长、特级教师于树华，南京一中中学教授高级教师、特级教师蔡肇基3位权威专家受邀对此进行了深入分析。作文教学弱化源于老师“不作为”昨天的研讨会上，专家们不约而同地呼吁高中一线教师平时加强对作文的研究和教学。他们指出，当前作文教学存在弱化的趋势，主要是高中语文老师“不作为”或者“不会作为”，做不到点子上。专家们说，当前我省高中作文教学的“不作为”主要表现在，部分老师对作文复习往往停止在“训练”的层面上，缺少有效指导。可能是部分老师对某篇作文如何写自己也缺少深透的认识，他们不能站得高一些给学生以有效指导，以致学生作文老是缺少明显的提升力。再就是作文的论据贫乏。这与学生平时读书积累太少有关。在阅卷时，专家们经常发现，一个论据被作为“万金油”到处乱用。一个“丛飞”，写这篇文章

用了，写那篇文章也用；你也用，他也用。论据的贫乏导致论据使用的庸俗化、雷同化。缺少鲜明的个性化和深刻性，自然很难拿到高分。更严重的是，中学生作文缺少思想，这导致论证过程贫乏，作文不会分析说理，没自己的见解已是不争的事实。还有一个值得注意的问题是，高考作文中胡乱模仿、胡拼乱凑、胡言乱语、不知所云的比比皆是。学生胡乱模仿一些高考佳作，不会根据自己的生活与思考写出真情实感。因为不是从自己心中自然地生发出来的，而是把别人文章中的一些残存乱七八糟地堆砌起来。这样的文章怎能打动人心呢？作文增加分值是大势所趋 2008年高考方案确定了语文160分的分值，而且选择历史的偏文考生则是200分。总分值增加了，昨天与会的专家和高中一线教师们普遍认为，作文分值肯定会增加，这是大势所趋，但具体增加到70分还是80分，目前很难说。据介绍，建国初，语文高考就是考一篇作文；后来比重逐渐降低。最近10余年来，包括我省自主命题至今，全国高考作文占卷面的总分数一直在40%以上。由于作文对考生的语文综合能力的考察功能最强，所以多年来增加作文分值的呼声一直不断。尤其是高校从事语文教学的专家更是执著于此。昨天有关专家也透露，教育部考试中心也有这方面的考虑。因此，专家们昨天向记者表示，这次语文总分增加，确实是提高作文分值的好时机。高朝俊教授认为，前几年加大作文分值的技术条件不具备，因为手工阅卷会带来较大的误差，现在实施了电脑阅卷，并且增加了很多把关措施后，阅卷就可以尽最大可能减少误差了。2007年全国将有广东、山东、海南、宁夏4省区进入新课程标准实施之后的首次高考。为了让社会对2007年高考有所准备，最

近教育部考试中心出台了《2007年普通高等学校招生全国统一考试新课程标准语文科考试大纲》。尽管包括江苏在内的自主命题的省市还会出台本省市的《考试说明》，但教育部的《大纲》是各省市出台《考试说明》必须参照的主要依据。江苏省茶高中语文特级教师于树华昨天指出，江苏明年高考命题不会完全按新课标来，但认真研究这份07年的《考试大纲》，对于教师准确把握07年、08年高考语文的命题走向和复习重点，具有重要参考意义。

关键词一：写作的文体 07年大纲将写作的文体概括为论述类、实用类、文学类三类文章，不再提过去的“记叙文、议论文、说明文及其他常见体裁的文章”。“论述”包括“议论”和“叙述”两种表达方式。提“论述类”而不再提“记叙文”、“议论文”，意味着对高中生而言，所写的文章不宜仍是简单的“记叙”某件事、某个人，而应有一定的“论”的成分，也就是“夹叙夹议”类的文章。“实用类”文章指新闻、通讯、访谈、调查报告、传记、社科论文等。“实用类”文章虽然不一定作为高考文体，但高中生要会写，因为在实际工作中实用文体的用处很大。“文学类”文章主要指散文、杂文、微型小说、小戏剧、报告文学等等。值得注意的是，新大纲在写作发展等级要求里对“深刻”的要求增加了“观点具有启发作用”，这显示对文章本身功能的重视。文章并非是自己写给自己和老师看的，文章具有很重要的社会功能。文章的观点要能对他人具有启发作用，能激浊扬清，促使社会进步。在“丰富”的要求里增加了“论据充实”，显示了对高中生写议论文的明确要求。近几年由于作文“文体不限”，许多考生大写散文或记叙文，议论文有所弱化，看来要引起注意。还有一点

需要提醒,新大纲规定作文中“每一个错别字扣1分,重复的不计”,平时不注意书写正确的考生需要格外注意了。

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)