

2006高考语文新题型综述语言运用灵活生动 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/106/2021\\_2022\\_2006\\_E9\\_AB](https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022_2006_E9_AB)

[\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_c65\\_106318.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022_2006_E9_AB_98_E8_80_83_c65_106318.htm) 朱熹有诗曰：“问渠那得清如许，为有源头活水来。”近几年高考试题越来越注重书本知识与生活世界的连接与沟通，第六大题语言运用题中出现的一句话新闻、对联、广告词、串场词、新闻衔接词、提取关键词等等，就如源自生活的灵动之水，散发着阵阵馨香的气息，为死板的高考试卷注入了汨汨清泉，提醒我们广大考生要重视生活知识的积累和关注语言的实用性。当2006年高考烽烟散去的时候，笔者对全国17套试卷中的语言表达新题型作了细致的解读和总结，期望能对读者有所裨益。

一、解说词 解说词一般用于图片、幻灯、展览、记录影片、新闻实况录音、电视等的解说。解说词的主要表现方法是叙述和说明，有时是叙述、说明、描写、抒情、议论相结合。优秀的解说词，往往采用夹叙夹议，或与抒情相结合的形式。

【例1】（2006年天津市）请为你班方队撰写一段校运动会入场式上经过主席台时的解说词。【要求】不得出现校名、人名及其它相关的信息，不超过80字。【分析】解说词不仅有介绍、说明作用，还要有一定的感染力，要引起强烈的共鸣。当然，除了形象的语言外，如果还能运用排比、对偶、反复等修辞手段，并注意语言的音韵与节奏，效果会更佳。

【示例】迈着矫健、自豪的步伐向主席台前走来的是高三（5）班的代表方队。看，他们脸上洋溢着微笑，眉宇间蕴藏着拼搏的锐气。他们决心在本届运动会期间搏击风浪，再创佳绩！

二、欢迎辞 欢迎辞是用来对来者表示欢迎的言辞，

它好比一场戏的序幕，一篇文章的序言，一次演讲的开场白，恰到好处的欢迎辞往往能给人留下良好印象。【例2】

(2006年福建省)今年4月，中国国民党荣誉主席连战回到福建祭祖，请你以福建学子的身份写一段真切自然、简洁得体的欢迎辞。(不得出现与考生真实身份有关的人名、市县名及山水地理名等信息；不超过60字)【分析】欢迎辞内容应根据国籍、团体、时间、地点及身份的不同而有所区别，不可千篇一律。一方面要符合自己福建学子的身份，另一方面要使对方感到真切、热情。总之，欢迎辞用词要得宜，表达要得体，感情要真挚。【示例】尊敬的连战先生，我们

福建学子热烈欢迎您回乡祭祖，愿您“寻根之旅”顺利、圆满和愉快，期盼您和家人常回家看看。三、手机短信手机短信作为一种新生事物，作为人们生活的一个组成部分，终于走进了高考。一般而言，短信的语言、内容必须要注意场合、礼貌，要符合双方的身份。好的短信应讲究文采，要注意修辞手法的运用。【例3】(2006年安徽省)请在保留主要信息的基础上，将下面一则手机短信压缩到15字以内。我

正在车上，环境嘈杂，通话不方便。9点到达目的地。等我到了目的地，会给你打电话，你也可以给我打电话。【分析】这一题型呈现出新与旧的有机交融。所谓的新，它是

以手机短信的形式出现，紧扣时代脉搏；所谓的旧，一者此题型与拍电报本质上是一码事，二者它考查的是压缩语段。这种既有所继承又有所创新的特点，体现出了这道题的价值。【

参考答案】车将于9点到达，届时电话联系。四、人物评价所谓的人物评价是指运用一定的方法，从一定的角度，遵循实事求是的原则，对人物作出公正、客观的评论。人物评价既

能让我们透过表象，了解人物；又能使我们从各类历史人物或文学形象中总结和汲取有益的经验教训，提高认识问题和分析问题的能力。【例4】（2006年安徽省）请从下列历史人物或文学形象中任选一组，说明你更喜欢其中哪一位，并陈述理由。第1组：孔子与庄子 第2组：项羽与刘邦 第3组：李白与杜甫 第4组：林黛玉与薛宝钗【要求】 对所选组中两个人物或形象进行比较。不出现常识性错误。字数在50~70字之间。【分析】此题的命题灵感显然来自于2004年福建省的作文题。虽然《大纲》给我们中学生列出了一大串阅读篇目，但应试教育就如一张密密匝匝的罗网，那些震烁古今的人物和一个个多姿多彩的文学形象只能在狭窄的缝隙间苟且生存。如今，看到上面这一文题的时候，只想再说一声：感谢命题者，他是通过一种恰当的方式引导着一条正确的文学之路。解答此题要注意这两点：一是要有明确的观点，力求在比较中展现个人的倾向；二是要实事求是，尊重史实。【示例】综观《红楼梦》，宝钗关注的是制度，是社会的规范，她是为别人活着的；黛玉关注的是个体，是本质的生命，她是为自己活着的。所以我更爱后者。

五、主题口号 主题口号指的是有着明确主旨的供口头呼喊的有纲领性和鼓动作用的简短句子。拟写主题口号的要点一是要紧扣主旨，二是要有纲领性和鼓动性，三是要朗朗上口，最好能讲究音韵和谐。【例5】（2006年山东省）第十一届全国运动会将于2009年在我省举行，请为本次运动会拟写主题口号。要求：具有鲜明的时代特征和体育精神，体现山东人民的精神风貌，言简意赅、便于记忆、朗朗上口。不超过20字。【分析】此题提出的要求比较繁琐，可以概括为

这样的三方面：一是“言简意赅、便于记忆、朗朗上口”，这是主题口号的共性特征，不难做到；二是“具有鲜明的时代特征和体育精神”，这是与主题紧密关联的；三是“体现山东人民的精神风貌”，这呈现出地域特点。考生在短时间内要做到面面俱到、滴水不漏，还是有一定难度的。既实现了考查的目的，又借高考的舞台为十一届全国运动会造势，此题可谓一举两得。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)