

语文阅读的知识储备之说明文篇 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E8_AF_AD_E6_96_87_E9_98_85_E8_c65_106304.htm 语文阅读的知识储备

之说明文篇 说明顺序：阅读说明文，首先要抓住说明对象的特征，其次最重要的是运用合理的说明顺序。所谓合理的说明顺序，是指能充分表现事物或事理本身特征的顺序，也是符合人们认识事物、事物规律的顺序。常见的说明顺序有：

1 . 时间顺序。即按照事理发展过程的先后顺序来介绍某一事物的说明顺序。凡是事物的发展变化都离不开时间，如说明生产技术、产品制作、工作方法、历史发展、文字演变、人物成长、动植物生长等等，都应按时间为序。比如我们中学课本中有一篇《景泰蓝的制作》，2 . 空间顺序。即按照事物空间存在的方式，或从外到内，或从上到下，或从整体到局部来加以介绍，这种说明顺序有利于全面说明事物各方面的特征。一般说明某一静态实体（如建筑物等），常用这种顺序。我们课本中的《故宫博物院》按照先总后分的顺序，先概括说明故宫建筑物的总体特征，然后再具体介绍太和门——太和殿——中和殿——保和殿——乾清宫……御花园，而在介绍每一座建筑物的时候，则又按照先外后内、先上后下的顺序。这样安排合乎人们观察事物的习惯，是最合理的顺序。3 . 逻辑顺序。即按照事物、事理的内在逻辑关系，或由个别到一般，或由具体到抽象，或由主要到次要，或由现象到本质，或由原因到结果等等——介绍说明。不管是实体的事物，如山川、江河、花草、树木、器物等，还是抽象的事理，如思想、观点、概念、原理、技术等，都适用于以逻辑

辑顺序来说明。如课本中的《死海不死》、《向沙漠进军》，都是运用逻辑顺序来说明事物的。凡是阐述事物、事理间的各种因果关系或其他逻辑关系，按逻辑顺序写作最为适宜。以上是说明文几种常见的说明顺序。针对不同的说明对象，我们应用不同的说明，但实际上这几种说明顺序也不是截然分开的，而常常是综合运用，只是以哪种说明顺序为主罢了。在考虑运用何各说明顺序时，既要注意客观事物本身的特点，又要遵循人们认识事物的规律。只有合理地运用说明顺序，才能使说明文的写作完成得更好。

说明方法：常见的说明方法有举事例、分类别、列数据、作比较、画图表、下定义、作诠释、打比方、摹状貌、引资料等10种。写说明文要根据说明对象的特点及写作目的，选用最佳方法。下面分别加以说明。

(1) 举例子。举出实际事例来说明事物，使所要说明的事物具体化，以便读者理解，这种说明方法叫举例子法。如：(1) 举例子。举出实际事例来说明事物，使所要说明的事物具体化，以便读者理解，这种说明方法叫举例子法。说明文中的举事例的说明方法和议论文中的例证法，都可以起到使内容具体、加强说服力的作用。但二者又有区别。议论文中的事例，是用来证明观点的，说明文的事例，是用来介绍知识的。

写作指导：运用举事例的说明方法说明事物或事理，一要注意例子的代表性（所谓的典型性），二要注意例子的适量性。（最能体现中心的。）比如魏巍的《谁是最可爱的人》中的例子本来有11个，但是选到课文中就只有3个了。（因为原文是通讯，可以比较长，而选文作文一篇散文就必须裁剪，有所侧重了。）

(2) 分类别。分类别是将复杂的事物说清楚的重要方法。可以看出一个人的逻辑能力

，而在考试中，就是总结答案要点，答案要点要有条理性。“头头是道”。（3）列数据。也称列数字。其作用就是起准确说明的作用。（4）作比较。在作比较的时候，可以是同类相比，也可以是异类相比，可以对事物进行“横比”，也可以对事物进行“纵比”。（5）画图表。为了把复杂的事物说清楚，还可以采用图表法，来弥补单用文字表达的缺欠，对有些事物解说更直接、更具体。（6）下定义。用简明的语言对某一概念的本质特征作规定性的说明叫下定义。下定义能准确揭示事物的本质，是科技说明文常用的方法。（7）作诠释。从一个侧面，就事物的某一个特点做些解释，这种方法叫诠释法。注意2者的区别：很多学生很难分清这一点：定义法和诠释法常采用“某某是什么”的语言形式。形式相同，如何区分呢？一般来说，“是”字两边的话能够互换，就是定义；如果不能互换，就是诠释。（8）打比方。利用两种不同事物之间的相似之处作比较，以突出事物的性状特点，增强说明的形象性和生动性的说明方法叫做打比方。说明文中的打比方的说明方法，其实同修辞格上的比喻是一致的。不同的是，比喻修辞有明喻、暗喻、和借喻，而说明多用明喻和暗喻，借喻则不宜使用。（9）摹状貌。为了使被说明对象更形象、具体，可以进行状貌摹写，这种说明方法叫摹状貌。（10）引资料。为了使说明的内容更充实具体，可以引资料说明。引资料的范围很广，可以是经典著作，名家名言，公式定律，典故谚语等。应试指导：说明文的语言经常考：考某个词语的作用，一般是数词，或者是起修饰作用的副词，如大约，至少之类的词，问其在文中的作用，就是可不可以去掉啊，为什么，其实还考这些词的作用

。在句中起修饰作用，如果去掉了，表达的意思就太绝对了，或者说判断就武断了。白描要求运用极简省的语言，描摹景物的特征，反映作者的感情。还有一个就是大多数时候以选择题出现的分值10分左右的科技说明文：因为是选择，主要用排除法。不在详述。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com