

语文阅读答案组织的“投机取巧”法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/106/2021_2022__E8_AF_AD_E6_96_87_E9_98_85_E8_c65_106300.htm 语文阅读答案组织的

“投机取巧”法 首先：也可以说是最根本的一条：从文中找答案，用一个不太恰当的比喻，从那里来的就让它回到那里去。因为我们知道出题人是“依文设题”，所以我们就“依文答题”。有的题干明确告诉了我们应根据某段或者是某句话去答题，所以我们解题的时候就应该围绕那个“中心点”，而不应背离它。这一点类似英语阅读理解的解题方法，有的英语老师称为“还原法”。当然英语阅读理解的难度比较低，二者的区别不在本文讨论范围之内。言归正传，锁定目标段和目标句之后，“筛选信息”，形象一点叫“沙里淘金”，就是排除多余的信息，去沙，然后淘出金（有用的信息）。尽量用原文的话，切记不可凭想当然去整理答案，否则得不偿失，这一原则也是老师强调比较多，可谓基本原则。

下手的地方：文章开始的段落，可能是“关键段”，段首的句子，有可能是“关键句”；还有就是文章的结尾和段的结尾，有可能也是关键句。其次：套语法，这就要看我们的知识储备及阅读应变能力。比如文中经常类型化的问题：要求回答“某一句话的作用”这类题，如问的是结构方面的作用，可考虑是否该用“承上启下”、“过渡”、“首尾呼应”等关键词语加上自己的话；如果是内容和主旨方面的，可考虑“强化”“升华”“画龙点睛”等词语；如果是情节方面的话，简短的一个故事之类的则要考虑“铺垫（伏笔，一般在文章的开头）”“悬念”“反差（欲扬先抑或者欲抑先

扬之类)”等词语，若是神话传说则要考虑是不是要增强文章的神秘色彩等等；如果涉及到修辞方面的作用，可以想到对比，夸张，生动形象，印象深刻；而写作手法的作用则要考虑更多，因为具体的材料不同，要考虑的也要很多，这些可参考：欲擒故纵，欲扬先抑，虚实结合，寓褒于贬等等。此外还要说一下一些开放性的题目，如探讨你的感受和想法之类的，这是可由3个小要点组成。当然还要结合具体的题目，这个也不是灵丹妙药，包治百病，关键别忘了具体问题具体分析。再次：顺藤摸瓜法：阅读是整体阅读，而阅读能力要求也要求要整体感知全文，有时某一个问题的答案可能一时想不出来，可放一放，继续下面的题目，有时候上面的题目的答案就可能在下面问题上找到有用的信息。其实这也符合我们做题的原则，先易后难，具体的我就不再结合题目说了。最后：题目的分值，看看如果分值是单数（1除外），这个题目的答案要点最少应该是2个；还要字数也要够，你的答案再具有概括性，也不可能几个字就完了，这是要看看试卷上面的空白，不能空得太多。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com