

[复习大纲]如何上好高三化学复习课 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_A4\\_8D\\_E4\\_B9\\_A0\\_E5\\_A4\\_A7\\_c65\\_104345.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104345.htm) 高三化学总复习的主要目的应该是，帮助考生对已基本掌握的零碎的化学知识进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化；对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理。从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统，更具有实际应用的本领，更具有分析问题和解决问题的能力，同时将学生获得的知识转化成能力，从而使学生做到：总复习全面抓，普通的知识规律化，零碎的知识系统化。高三化学总复习采用的复习过程是“三轮一冲刺”第一轮复习：分章复习。第二轮复习：分块复习。第三轮复习：综合训练，模拟测试。还有最后冲刺：查漏补缺，找规律，增加知识覆盖面。第一轮复习：按照高中课本的章次顺序，根据大纲和考纲以及历年的高考情况，将每一章的考点一一给学生列出，并给学生指明重点，应熟练掌握的知识点和考点以及高考的热点，学生只需花费较少的时间，就可以掌握本章的重要内容。第二轮复习：在复习中按六大块知识体系归类，总结规律。进行重点讲解和分析，使每个专题既有专题分析讲解，又有专题小测验，还有针对专题的试卷讲评。第三轮复习：综合训练，模拟测试。最后冲刺：查缺补漏，找规律，增加知识的覆盖面。把易忘的知识点和考前应掌握的知识点归纳在小本上。随时拿出看。时刻强化。高三化学总复习采用的复习方法是“六环节十二个字”预习在课堂的各个教学环节中，预习是听好一节课的基础。为了训练和培养学生的自学能力，体现学生的主体作用和教师的主导作用，以适

应当今高考试题对学生能力的要求。教师要坚持引导学生认真预习，从而找出自己学习中存在的漏洞和薄弱环节。在预习时，重点引导学生对章节知识、单元知识及综合知识的重点、难点、疑点做到心中有数。哪些知识是通过预习就可以解决，还有哪些知识自己理解上还有困难，主要通过认真听老师的讲解才能解决，以便做到有目的、有计划地听课，提高复习质量。

**提问** 不管是在高三复习的哪一个阶段，教师都要根据考纲、考点、知识点提出富有启发性和思考性的问题，留给学生进行思考。加上学生在第一环节预习时积累的问题，这些问题需要有计划、有目标的分期分批解决。若能抽出时间一节课留一道思考题，若时间紧也可酌情处理，只要坚持下去，就可以做到日积月累，积少成多。时间长了，好多问题就在不觉劳累中自然掌握。

**讨论** 在前两环节基础上，组织学生对思考题和预习题中存在的疑点、难点进行讨论。讨论可分两种形式：一种是在教师引导和启发下的共同讨论，一种是分小组讨论。通过分析、讨论，使学生搞清楚自己遗留问题，加深印象，从而使每个思考题涉及的同类型问题都能搞清楚。牢牢抓住分析讨论这一环节，学生就会获得牢固的知识。

**精讲** 由于总复习时间紧，任务重，因此，教师无论是在讲复习课，还是在回答学生提出的问题，都要做到有目标的精讲。学生一看就懂的问题，不宜讲来讲去，而是给学生讲方法、讲原理、讲技巧、讲关键、讲思路、讲规律，做到举一反三、画龙点睛。

**精练** 无论是分章复习、单元复习，还是综合复习，模拟测试，教师都要精心选编不同类型习题进行精练。切忌题海战术。

**点评** 针对学生掌握知识程度边点边评，随点随评，发现问题，及时解决。从而使学生的问题

越来越少，知识积累越来越多，能力就会越来越强，复习效果就越来越好。综上所述，高三化学总复习时间紧，任务重，把关教师要有全局、全盘思想。科学地安排复习时间，运用恰当的有效的复习方法，正确处理好课本、教学大纲、习题、模拟题之间的相互关系。突出高考题的示范作用，从而提高复习效率。在高考中取得好成绩。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)