

[复习大纲]化学复习新策略 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_A4\\_8D\\_E4\\_B9\\_A0\\_E5\\_A4\\_A7\\_c65\\_104344.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104344.htm)

近年来，以选择题和简单填充题为代表的“标准型”习题在化学考试中占很大的比例。标准型有利于知识点的覆盖，也便于“客观”地评分，但往往不利于理论联系实际，不利于课外知识的拓展。这次推荐的“应用型”、“开放型”、“拓展型”、“综合型”和“探索型”习题希望能帮助高三同学开阔眼界。

**应用型问题** 化学是一门实验学科，与生产和生活实际的关系非常密切。这些生产和生实际包括物质在自然界的存在形式、矿物及其冶炼、工农业生产、合成材料、环境(监测)和人体健康、食品、日用品、科学实验，化学发展史等各个方面。应用型的素材直接来源于实际，被“应用”的当然是化学的基本知识和原理。例饲养金鱼用的自来水需经日光曝晒或在敞开的容器中放置一昼夜方可使用，这样做的主要目的是。如有急用，需在自来水中溶入少量大苏打。请用离子方程式表示大苏打的作用。解析氯气是强氧化剂，大苏打显然起还原作用，其中化合价升高的是S元素。答使水中氯气分解或挥发。

**开放型问题**以简述和讨论为代表“开放型”习题对标准型构成的冲击是显而易见的。受标准型训练的影响，我们甚至已习惯于在A、B、C、D中打勾而不习惯于用自己的语言来叙述问题和阐明观点，在没有现成答案待选的情况下，如何准确、简洁、完整、有条理地表述化学原理、实验现象和实验方法目前成了一个新的课题。例假如给你一瓶均匀透明的液体，你怎样确定它是溶液还是纯净物？解析注意不要“

先入为主”，题目没告诉你液体一定是水或水溶液，也没表示溶质一定是固体。答加热蒸发液体样品后，若是混合物，密度或沸点会发生变化。若溶质是固体，加热蒸发后可能会析出。

**拓展型问题** 课本知识是有限的。学会应用课本知识和化学的基本原理、思想方法推理和解决新问题是学习的目的之一。物质结构、氧化还原反应、离子反应、电离平衡、化学实验、有机化学原理和有机合成中都有大量由已知知识向未知知识拓展的题材。拓展型习题中有些没有给出提示，需要应用已有的课本知识和有关原理；有些带有提示，需要结合提示和已有知识解决问题。一般来说，拓展型课题对学习能力的要求是比较高的。

**综合型问题** 综合型习题分两大类，一是化学本科内知识的综合，如无机化学知识和有机化学知识的综合，多种理论概念的综合辨析，实验条件或现象的比较等；二是学科之间的综合，如化学与物理学或生物学知识的综合等。综合型的能力要求自然比单个知识点的题目高，也是符合实际需要的。例将少量固体甲投入液体乙中，充分反应后有白色沉淀物和一种难溶于水且在空气中可燃的无色气体产生。甲和乙可能是。

**探索型问题** 这里的探索指的是灵活应用所学知识的能力，前面说的拓展是由已知知识向未知知识拓展，两者有联系也有区别。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)