

[复习大纲]跳出题海回归教材强化理解 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_A4\\_8D\\_E4\\_B9\\_A0\\_E5\\_A4\\_A7\\_c65\\_104340.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104340.htm)

面临高考，考生在复习化学时，要在有限的时间内，再认真看看课本，理解课内知识，系统地梳理化学基础知识，强化对化学主要知识的深度理解。注重对化学基本知识的系统掌握 化学复习应结合考试说明，根据教材，全面地梳理化学基本知识，使之系统化、结构化、网络化。中学化学知识主要有化学基本概念、化学基本理论、元素化合物知识、有机化学知识、化学实验、化学计算等。高考中化学基本概念、基本理论占的比重较大，应重点掌握物质的量浓度、阿伏加德罗常数、“四同”概念、各种式(电子式、结构简式、离子方程式等)、化学反应类型等化学基本概念以及物质结构理论、化学反应原理、化学反应速率与化学平衡、电离平衡与盐类水解等化学基本理论。元素化合物知识所占的比重在提高，复习整理时，应把握两点：一是“结构性质用途存在与制备”的主线，二是抓住常见的元素C、N、S、Cl、Na、Mg、Al、Fe的单质与化合物。有机化学知识应关注代表物，拓展相互转化，落实各类有机物之间关系，再将反应类型、反应原理、反应条件、有机实验等知识穿插其中，形成立体的知识结构网络。化学实验复习应从仪器、药品选择、溶液配制、仪器连接、基本操作，常见物质的制备等方面进行系统整理。化学计算主要是有关化学式以及化学方程式的计算，尽管难度在降低，计算量有所减少，但常用的逻辑推理法、守恒法、差量法、极值法等应掌握。要注意把握高考要求的层次性。如轨道表示

式只要求能看懂就行，而键线式尽管课本上出现不多，但考试中要能理解。注重对重点知识的深度理解 应注重对重点知识透彻理解。注意从知识的不同理解角度出发、从核心知识发生、发展过程出发、从学科思想方法或解题策略角度出发强化对重点知识的深度理解。如酸式盐与碱的反应，既要掌握这类反应的一般思维方法(定“1”法不过量的物质设为1mol)，又要把握其外延(盐中阳离子与碱中阳离子不同)与内涵(反应的本质)，不能片面理解；阿伏加德罗定律不能只限于对定律本身(即三同和一同)的理解，还要从影响气体体积的微观因素来理解，最好还能从气态方程 $PV = nRT$ 的角度去理解并导出其重要的推论；化学平衡移动原理是从大量实验事实中总结提炼出来的，它对单一条件改变的一切平衡体系都适用，这是该原理使用的前提和范围，通过 $v_{正}$ 和 $v_{逆}$ 的关系变化判断平衡移动方向的微观理解是重点，平衡移动的结果只能减弱这种改变则是该原理理解的难点，而将此原理顺利迁移到弱电解质的电离平衡是相当重要的；化学实验设计与评价应结合课本中几个典型的实验如酸碱中和测定、硫酸铜晶体结晶水含量测定，从目的、原理、仪器与药品、操作步骤、数据记录与处理、结论与误差分析等环节下功夫，以目的为统领、发散原理、根据实验条件设计并优选实施方案。与此同时，对教材中重要的元素和物质、化学概念和理论，应加强其发展的过程的了解，并注意总结规律性的知识，以收到复习迎考的更好效果。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)