

2006年《高考大纲》选登及解读高中化学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E3\\_80\\_8A\\_c65\\_104327.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E3_80_8A_c65_104327.htm) [试卷结构] 题型包括选择题和非选择题，其中非选择题包括填空题、实验题、作图题、计算题等。试题难度以中等难度题为主，题目按照由易到难排列。 [考纲出现的四大变化] 与去年相比较，今年考纲增删幅度较小，仍注重知识结构和知识规律的统摄与运用，综合考查元素及化合物、有机化学、实验，突出四种能力的检测。个别知识通过表述方式的改变，调整其考查程度，降低了对一些基本概念和理论含义的理解要求。 1.增加了“正确书写热化学方程式”，变“了解新能源的开发”为“初步了解”。 2.删去“二氧化硅粉尘对环境及人类健康的影响”，保留“粉尘对环境及人类健康的影响”。 3.增加了“以合成氨工业生产为例，用化学反应速率和化学平衡的观点理解工业生产的条件”。 4.将“掌握原子序数、核电荷数、质子数、中子数、核外电子数，以及质量数与质子数、中子数之间的相互关系”变为“理解原子序数、核电荷数、质子数、中子数、核外电子数，以及质量数与质子数、中子数之间的相互关系”。 解读：2006年化学学科《考试大纲》指出：测试考生对中学化学基础知识、基本技能的掌握情况和所应具有的观察能力、实验能力、思维能力和自学能力；试题还（注意：用了个“还”字）应力图反映出考生能够初步运用化学视角，去观察、分析生活、生产和社会中的各类有关化学问题。显然，主要是通过对“双基”掌握情况的检验，考查四种能力，从而通过高考去区分不同水平的考生，实现选拔的目的

。所以，建议考生在复习备考中牢记：基础概念、基本原理和基本观点永远是复习的重点，动手做实验与“纸上做实验”效果大不一样，复习的广度比深度更重要，知识的综合应用是理科综合测试的核心和关键。[《大纲》考试范围及内容

节选] 化学基本概念和基本理论 1.物质的组成、性质和分类

(1)了解物质的分子、原子、离子、元素等概念的涵义；初步了解原子团的定义。(2)理解物理变化与化学变化的区别与联系。(3)理解混合物和纯净物、单质和化合物、金属和非金属的概念。(4)了解同素异形体的概念。(5)理解酸、碱、盐、氧化物的概念及其相互联系。

2.化学用语 (1)熟记并正确书写常见元素的名称、符号、离子符号。(2)熟悉常见元素的化合价。能根据化合价正确书写化学式(分子式)，并能根据化学式判断化合价。(3)掌握电子式、原子结构示意图、分子式、结构式和结构简式的表示方法。(4)理解质量守恒定律的涵义。

掌握热化学方程式的含义。能正确书写化学方程式、热化学方程式、电离方程式、离子方程式、电极反应式。3.化学中常用计量 (1)了解相对原子质量、相对分子质量的涵义。

(2)了解物质的量的单位摩尔(mol)，摩尔质量(gmol<sup>-1</sup>)、气体摩尔体积(Lmol<sup>-1</sup>)。理解物质的量浓度(molL<sup>-1</sup>)、阿伏加德罗常数。掌握物质的量与微粒(原子、分子、离子等)数目、气体体积(标准状况下)之间的相互关系。

4.化学反应与能量 (1)掌握化学反应的四种基本类型：化合、分解、置换、复分解。

(2)理解氧化还原反应，了解氧化剂和还原剂等概念。掌握重要氧化剂、还原剂之间的常见反应。能判断氧化还原反应中电子转移的方向和数目，并能配平反应方程式。(3)了解化学反应中的能量变化，包括吸热反应、放热反应、反应热、

燃烧热、中和热等概念。初步了解新能源的开发。5.溶液 (1)了解溶液的含义。(2)了解溶液的组成，理解溶液中溶质的质量分数的概念。(3)了解饱和溶液、不饱和溶液的概念。了解溶解度的概念。了解温度对溶解度的影响及溶解度曲线。(4)初步了解结晶、结晶水、结晶水合物、风化、潮解的概念。(5)了解胶体的概念及其重要性质和应用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)