

面壁十年图破壁 高考化学对症下药练习技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_E9\\_9D\\_A2\\_E5\\_A3\\_81\\_E5\\_8D\\_81\\_E5\\_c65\\_104324.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E9_9D_A2_E5_A3_81_E5_8D_81_E5_c65_104324.htm) “面壁十年图破壁”

。广大考生马上要经受高考的考验，要赢得高考，首先要靠实力，但也不能忽视技巧，建立在实力基础上的技巧是考生提高成绩的重要保障。本文拟就学生在高考中常犯的“病症”，进行对症下“药”，以期使学生能在高考中迅速提高能力。

(症状)(1)：本末倒置，仓促上阵。(表现)：在复习过程中，不重视基础知识的复习，只顾做题，题做了不少，但收效甚微。(处方)：在复习过程中，尤其是冲刺阶段复习时，要做到三个回归：一是回归课本，以“本”为主；二是回归考试大纲，以“纲”为导；三是回归高考题，以“练”为辅。真正把考纲所列各项要求落到实处，切实加强对“双基”的掌握。因为双基是素质的核心，双基是应用的基础，双基是能力的源泉，双基是创新的脚踏板。

(症状)(2)：位置摆错，估计过高(表现)：不能准确定位，眼高手低，过高估计自己的实力。(处方)：要给自己准确定位，答题时心里要装着三个人：一个是高素质的自我；第二个人是精明的命题者；第三个人是挑剔的阅卷者。只有这样才能在高考中得心应手，游刃有余。同时要有二个立足：立足一次成功，立足中下题目。

(症状)(3)：审题不清，误用信息(表现)：读题不认真，或只看题一半即开始答题，致使时间白白浪费或造成丢分。(处方)：1.审题抓关键，看清是正确、错误；大、小；强、弱；可能、一定能；元素名称、元素符号；离子方程式、化学方程式；分子式、结构式、结构简式；物质的电子式、

用电子式表示物质的形成过程。 2.一审二谋三动笔。审题时做到以下几方面： 读：默读题干与问题。 画：找题眼画记号。 联：联系题目主干信息、题干与问题之间，题目与所学知识之间有什么关系，分析已知条件与问题之间缺什么桥梁。 挖：挖掘隐含信息。 悟：有丰富知识经验积累和沉淀，在遇到问题时才会产生灵感，才会悟出方法、悟出技巧。(症状)(4)：基本功差，书写不规范。(表现)：在试卷上专业术语与错别字，元素符号书写不规范，化学式写错，书写潦草。(处方)：1.平时加强基本功训练，特别是专业术语中一些字的书写。化学中常见错别字有： 乙稀(烯)， 消(硝)化反应， 笨(苯)环， 脂(酯)化反应， 酚醛树酯(脂)， 木碳(炭)， 炭(碳)元素， 化和(合)物， 巨(剧)毒， 溶(熔)化， 11熔(溶)解， 12退(褪)色， 13法(砝)码， 14钳(坩)锅(埚)， 15钥(药)匙， 16用酒精灯烧(加热)， 17摇(振荡)几下试管， 18石棉瓦(网)， 19长劲(颈)漏斗， 20卒(萃)取。 2.规范书写元素符号：如N和H，Cu和Ca，S和O等要严格区分。 3.掌握化学式书写规律：如CH<sub>4</sub>、NH<sub>3</sub>不能写成H<sub>4</sub>C、H<sub>3</sub>N，OH<sup>-</sup>不能写成OH，(NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>不能写成(NH<sub>3</sub>)<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)