

资深专家全面解读2005高考大纲变化--化学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E8_B5_84_E6_B7_B1_E4_B8_93_E5_c65_104298.htm

备受考生关注的《2005年普通高等学校招生全国统一考试大纲》近日出台。和去年相比，今年的高考命题会有何变化？记者昨天就此采访了南京市相关学科的资深教学专家，对新考纲的变化进行全面解析。【化学】试卷的选拔性可能要增强 考纲变化 较2004年考纲要求增加部分：掌握热化学方程式的含义。新能源的开发等概念。了解强酸强碱中和滴定的原理。掌握氯气的化学性质。初步了解氟氯烃、含磷洗涤剂及二氧化硅 粉尘对环境及人类健康的影响。了解实验室一般事故的预防和处理方法。删除部分：了解钢铁的腐蚀和防护。碳原子彼此连接的可能形式。了解有机物的主要来源。表述变化：掌握元素周期率的实质，了解元素周期表长式的结构 周期、族 及其应用。

“以钠、镁为例，了解典型金属的物理性质和化学性质。”改为“了解金属钠的物理性质，掌握钠和镁化学性质。”专家解读 南京一中高三化学把关教师彭晓蓓认为，今年的高考大纲将会渗透出高中新课程的理念，要求考生关注社会、关注实际，强调化学主干知识的掌握。目前高三化学正处于第一轮复习阶段，考生应该把知识点打扎实，从容应对一模考试。待一模考完之后，考生将在老师的指导下进行一些专门的化学课题研究，来应对考试的要求。在对今年江苏高考化学试题展望时，她认为，去年江苏化学高考普遍给人感觉难度偏小，种种迹象表明今年的化学考试将会增加试题的选拔性，但并不一定要通过增加试卷难度来实现，还可以出一些

新颖的试题来达到此目的 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com