

[复习大纲]对2005年高考复习的几点建议 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104297.htm 笔者通过对2004年全国各地高考理综化学试题的分析和研究，并将其与近几年的理综化学试题进行比较，同时联系新教材和考试大纲，就2005年高考化学复习谈几点建议。

1. 要认真研读教科书和考试说明 中学教材是高考命题的依托，解读试卷的突破口或答案的归宿，而考试说明则是高考的游戏规则。复习时要做的事很多，千头万绪抓根本。什么是根本？就是基础知识和基本技能。这是教学大纲和考试的主要要求，解题的关键就是要找准建立在扎实基础知识上的分析问题和解决问题的着眼点和入手点。难题大多是基础的综合和变式。注重基础，关键在吃透课本。搞好第一轮章节复习，不要放过教材中的每一个细小的地方，该记忆的要记准确，该理解的要真正理解，先“广集粮”，才有持续发展的动力；基础夯实了，能力才可能形成，真正学会“无人敌”——以不变应万变，在高考中稳操胜券！部分考生反映今年高考化学试题出的“偏”。究其原因是没有全面掌握教材，如碰到试卷中出现了“油脂”等字，心就发怵，其实教材基础扎实的，像今年高考27题也就无异于探囊取物；而28题的“难”仅仅是没有记住 I_2 水和 $I_2 - CCl_4$ 的颜色所致。复习就是要找到知识的内在联系，使之系统化、网络化，复习就是一个归纳总结过程，要着力构建知识网络体系，不能限于某章节的内容，而应着眼于整个中学阶段所学的知识，使之融会贯通，举一反三。例如复习 Cl_2 时，应联系 Cl_2 与单质、氧化物、碱溶液的反应

，联系到Cl₂与有机物的反应，从而构建知识网络。这样凭自己构建的知识网络，不仅记得牢，应用时也能触类旁通。有机化合物知识系统性很强，若遵循“结构决定性质，性质决定制法、鉴别、用途”的规律进行复习，必然会达到事半功倍的效果。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com