

[复习大纲]化学高考复习大纲 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104296.htm 教育部考试中

心2004年化学学科《考试大纲》提出的考试能力要求、考试内容、考试形式与试卷结构及根据专家分析预测提出的新观点构成了2005年化学高考复习大纲，即复习的内容、重点、策略等。

一、考试能力要求 根据普通高等学校对新生文化素质的要求，参照教育部颁布的《全日制普通高级中学化学教学大纲》，并考虑中学教学实际，制定本学科的考试内容。

化学科考试旨在测试考生对中学化学基础知识、基本技能的掌握情况和所应具有的观察能力、实验能力、思维能力和自学能力；考试还应力图反映出考生能够初步运用化学视角，去观察生活、生产和社会中的各类有关化学问题。

基础知识和基本技能 基础知识和基本技能主要包括：化学基本概念和基本理论、常见元素的单质及其重要化合物、有机化学基础、化学实验和化学计算五个方面。为了便于考查，本学科考试的要求由低到高分三个层次：了解，理解(掌握)，综合应用。

一般高层次的要求包含低层次的要求。其含义分别为：

了解：对所学化学知识有初步认识；能够正确复述、再现、辨认或直接使用。

理解(掌握)：领会所学化学知识的含义及其适用条件，能够正确判断、解释和说明有关化学现象和问题，即不仅“知其然”，还能“知其所以然”。

综合应用：在理解所学各部分化学知识的本质区别与内在联系的基础上，运用所掌握的知识进行必要的分析、类推或计算，解释、论证一些具体化学问题。

能力和能力的品质 本考试以化学

知识和技能为载体，测试考生的能力和能力品质。按考试要求对观察能力、实验能力、思维能力和自学能力作如下界定。

(一)观察能力 能够通过实验现象、实物、模型、图形、图表以及自然界、生产、生活中的化学现象的观察，获取有关的感性知识和印象，并对这些感性知识进行初步加工和记忆。

(二)实验能力 1用正确的化学实验基本操作，完成规定的“学生实验”的能力。 2观察记录实验现象，分析实验结果和处理实验数据，得出正确结论的能力。 3初步处理实验过程中的有关安全问题的能力。 4能识别和绘制典型的实验仪器装置图的能力。 5根据实验试题的要求，设计简单实验方案的能力。

(三)思维能力 1对中学化学应该掌握的内容，能融会贯通。将知识点统摄整理，使之网络化，有序地存储，作“意义记忆”和抽象“逻辑记忆”，有正确复述、再现、辨认的能力。 2能将实际问题(或题设情境)分解，找出解答的关键。能够运用自己存储的知识，将它们分解、迁移转换、重组，使问题得到解决的应用能力。 3能将化学信息(含实际事物、实验现象、数据和各种信息、提示、暗示)，按题设情境抽象归纳、逻辑地统摄成规律，并能运用此规律，进行推理(收敛和发散)的创造能力。 4对原子、分子、化学键等微观结构有一定的三维的想像能力。 5通过分析和综合、比较和论证，选择解决问题最佳方案的评价能力。 6将化学问题抽象成为数学问题，利用数学工具，通过计算和推理(结合化学知识)，解决化学问题的能力。

(四)自学能力 1敏捷地接受试题所给出的新信息的能力。 2将试题所给的新信息，与课内已学过的有关知识结合起来，解决问题的能力。 3在分析评价的基础上，应用新信息的能力。 这四种能力范畴，事实

上是有重叠交叉的。一个试题可以测试多种能力或是一种能力中的多个层次。试题还应考查的思维品质有：敏捷性(灵活性、针对性、适应性)、严密性(精确性、科学性、逻辑性、深刻性)、整体性(广阔性、有序性、综合性)以及创造性等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com