

关注高考大纲变化:从考纲变化看高三化学备考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_B3\\_E6\\_B3\\_A8\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_c65\\_104294.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E5_85_B3_E6_B3_A8_E9_AB_98_E8_c65_104294.htm)

上篇:考纲变化和解读考纲 一般来说，拿到考纲首先要熟悉考纲、考点。这里一般包含三点:第一是对某一个知识点的相关知识的前引后联.第二是对某项性质在高中范围内的归纳与小结.第三是对历来高考试题热点内容的对比研究与归纳。在这里主要探讨第三点。

新考纲不仅注重考察考生基础知识、基本技能的掌握情况和所应具有的观察能力、实验能力、思维能力和自学能力.还力图考察考生运用化学视角，观察、分析生活、生产和社会中的各类化学问题的能力。和去年相比，新考纲的变化简而言之是“突出主干考察，强调四种能力”。一、考试范围有变

，突出对主干的考查 1.和去年考纲相比，今年考纲新增内容有:在化学基本概念和基本理论中，增加了“掌握热化学方程式的含义”。考生应熟练掌握热化学方程式的书写， $\Delta H$ 的意义及大小的比较，从化学键角度看反应热等。在化学反应与能量中增加了“新能源的开发”这一概念。考生稍注意下当今中国能源问题，这类题要出也是比较概括性的计算等较简单的问题。 2.在卤族元素中增加了“初步了解氟氯烃、含磷洗涤剂及二氧化硅粉尘对环境及人类健康的影响”。这方面与可持续发展及人道主义相关，氟氯烃涉及大气，含磷洗涤剂涉及淡水，氧化硅粉尘涉及职业病及工人工作环境和保健等方面的问题。 3.在化学实验中增加了“了解实验室一般事故的预防和处理方法”。考生应注意相关重大的安全事故及其化学原理，并能联系中学化学相关知识提出应采取的相

关措施。例如瓦斯爆炸，氯气泄露等。4.在其他常见的金属中删去了“钢铁的腐蚀与防护”知识点。这与电解质溶液中相关描述重复，考生千万不能理解为不考。5.说法有改变使得能力要求发生变化的地方有：在了解金属钠的物理性质时，将去年的“了解钠和镁化学性质”变为“掌握钠和镁化学性质”，能力要求有所提高。有可能以信息题的形式考中学未见过的含钠或镁的物质。例如： $\text{NaBH}_4$ ， $\text{Mg}_3\text{N}_2$ 等。6.将去年的“了解氯气的化学性质”变为“掌握氯气的化学性质”，能力要求提高。注意信息题，含氯的化合物比较多，但是反应中氯的价态估计为中学化学涉及到的。7.将去年“掌握常见金属的活动顺序”变为“了解常见金属的活动顺序”，能力要求降低。以铁为例，可能会考到铅。8.将去年的“以 $\text{Fe}(\quad)$ 、 $\text{Fe}(\quad)$ 的相互转化为例，了解变价金属元素的氧化还原性”变为“以 $\text{Fe}(\quad)$ 、 $\text{Fe}(\quad)$ 的相互转化为例，理解变价金属元素的氧化还原性”，能力要求增加。注意其他的变价金属，例如 $\text{Pb}(\quad)$ 、 $\text{Pb}(\quad)$ 、 $\text{Cr}(\quad)$ 、 $\text{Cr}(\quad)$ 等，高价体现氧化性，低价体现还原性。9.将去年“掌握烷烃的命名原则”变为“了解烷烃的命名原则”，能力要求降低。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)