

预习从复习开始--化学有“学海”基础可作船 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_E9\\_A2\\_84\\_E4\\_B9\\_A0\\_E4\\_BB\\_8E\\_E5\\_c65\\_104289.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E9_A2_84_E4_B9_A0_E4_BB_8E_E5_c65_104289.htm)

如果说第一轮化学复习时大多数同学都是埋头苦做题，那接下来应该如何复习呢？一位可以将高考卷做到近满分的同学对我说，他最近把国内四种版本的化学教材仔细地读了一遍，读时很有心得，以前做过的许多题目，涉及到的知识点都历历在目，而且还能比较出不同教材对应的题型也有很大的不同。其实他在看书时，将以前碰到的题目做了一个电影回放，并且落实了很多细节问题，有一种“蓦然回首”后恍然大悟的感受。此时的课本，于他已不再是枯燥的，而是一种纲领，帮他清理大脑中的知识。第一轮分章复习期间，学生要看好课本，用好课本要求学生做到课本随身带，遇到问题拿出来，即做题时遇到的问题和漏洞随时拿出课本进行对照和补充。复习过程中，强调对基本概念、基本理论、基本技能的理解与掌握，夯实学科的主干知识和核心知识，仍是高考备考的重点，抓基本知识就是要抓好化学课本知识。课本中主干知识和核心知识包括：结构化学，元素及其重要化合物，化学键，元素周期表及周期律，化学平衡，反应速度，酸碱电离学说，酸碱滴定，配平方程式，氧化还原反应，热化学方程式，电解池原理，离子方程式，气体，离子共存，pH和 $[H^+]$ 的概念与计算，氧化还原反应的理解，氧化性、还原性的强弱判断，有机物异构现象，化学反应类型，综合实验，过量反应物讨论的化学计算等等。第二轮复习时，首先要查漏补缺有些学校，越到最后的冲刺阶段，越给学生练习高考模拟测试

题，学生做得迷迷糊糊，教师批改和讲解也很辛苦，但是事倍功半，效果较差。各位同学都应先整理以前做过的试卷和参考书，对于过去做错题目，一定要做到四点：第一要真正弄懂；第二是会做；第三是做对；第四是熟练，也就是做得快。其次，越是到最后的复习冲刺阶段同学越是应该摸规律，搞归纳总结，如：1、能够做喷泉实验的气体有哪些(至少四例)？2、能够使淀粉KI溶液变蓝的物质有哪些(至少举九例)？3、常见的漂白剂有哪些(至少根据性能分三类举六例)？4、可以发生银镜反应的有机物有哪些(至少有七类若干例)？5、可以使酸性KMnO<sub>4</sub>溶液退色的有机物有哪些(五类若干例)？6、金属与非金属形成化合物的稳定性规律？7、中学常见既能与酸反应，又能与碱反应的物质的规律？8、醇脱氢的有关反应规律？9、溶液里离子间能否大量共存的规律等等？后期复习要努力打破知识的界面，加强学科内知识的整合，形成知识网络，增强知识的迁移能力。如从“水的电离方程式”可以将电离平衡、溶液pH值计算、离子反应方程式、盐类水解、电解原理及其应用、胶体等整合在一起。最后提倡让学生亲自动手做实验 化学是实验性很强的学科，通过实验教学可以培养学生的动手操作能力、思维能力和实事求是的科学态度。所以，实验题是每年高考的必然内容，约占化学内容的25%。重点要关注装置连接、气密性的检查、电解原理、气体干燥及除杂原理、混合物的分离、一定浓度的溶液的配制及与气体物质性质相关的实验。高三化学总复习的主要目的应该是，考生对已基本掌握的零碎的化学知识要进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化；对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理。学生获得知识就会遵

循由浅入深，由易到难，循序渐进，积少成多的原则，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统，更具有实际应用的本领，更具有分析问题和解决问题的能力，同时将学生获得的知识转化成能力，从而使学生做到：总复习全面抓，普遍的知识规律化，零碎的知识系统化。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)