

2006年高考化学复习指导：轻重分明全力补弱 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_AB\\_98\\_c65\\_104288.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_104288.htm) 高三年级要学习新内容、复习旧知识，要兼顾各科提高自己的能力，一年的时间显得十分短暂而忙碌，如何在有限的时间内，尽可能多地提高自己的成绩？把最大部分的精力放在哪里能得到最高效的回报？大多数同学都会有自己的“强势科目”和“弱势科目”，相对来说，掌握偏弱的科目会有更大的提高空间，将同样的时间和经历花费在强、弱科目上，“弱势”科目提高的幅度和效果通常都会更大。不能过分“聚焦”竞争中经常是光想赢的不能赢，不怕输的反而赢了。从求知出发看高考，就会少点浮躁，少点急功近利。一些同学，从高一起就把矛头对准高考，非高考科目不下工夫，非课本参考书不感兴趣，好像这样就能“聚焦”，就能赢得高考。这样成功的可能性并不大。在高三复习中执行的方针是：轻重分明，全力补弱。要对自己一向学得较好又学得轻松的课给予充分信任，少花时间，节省出大部分时间和精力放在弱势科目上。例如语文、数学、外语基础较好，所以复习重点放在课堂上，自己不另外加班，只对其中自己较突出的弱点予以额外训练：对历史、政治则是课上努力，自己适当超前一点进度。这样，强科中的弱点和弱科，就是复习重点。讲究复习方法学习的阶段虽长，却易被忽视。因为真正的直面高考，当属高三。高三常常被人们认为是可能创造奇迹的一年。我要说的是，高三的奋斗确实能使你的知识产生质的变化，任何妄想仅靠高三苦拼的思想都是不现实的。复习是在以前学习的基础上进行的

，是站在全局高度上的一种综合。复习很讲究方法，下面就谈谈一些复习经验：第一，要根据老师的进度制订相应的复习计划，最好稍稍超前一点。这样上复习课时重点、难点、弱点了然于胸，就能收到很好的效果了。要注意不光是对所学内容进行温习，还要对相近、相反、相关知识点进行比较和辨析。第二，找到一套适合自己的复习方法。每个人都有自己的特点，适用的方法也各不相同。比如目录回忆法，即根据目录来回忆章节的内容，遇到印象模糊或没有印象时，立刻翻到该页仔细阅读。第三，查缺补漏。利用以前的练习本、试卷，把不懂之处、易错处、常错处、常考处一一总结归纳，使自己对自己的情况胸中有数，便于利用有限的时间弥补弱点。化学方程式内容多，要花大力气才能记住。可将一些常见的都抄在一个小本子上，一有空就拿出来看。第四，要注意锻炼培养良好的心理素质。心理素质的好坏直接影响到考场上水平能否正常发挥。高三期间有许多模拟考试，一是为了检查同学们的复习情况，二是为了模拟高考情景，锻炼考生的心理素质。同学们平时就要有意培养自己认真仔细、顽强坚韧的品格。有的同学题目难考不好，题目容易时还是考不好，这就是心理素质不好的表现。面对难题，得意忘形，粗心大意，白白丢分，这是同学们最易犯的毛病。其实，若能想到我难人难，我易人易，沉着应战，就能取得理想的成绩。第五，要勤于动手，避免纸上谈兵。复习的内容都是以前学过的，一般在脑子里都是有印象的。我常常碰到有的同学复习时，看到这个知识点，觉得真简单，看到那个知识点，认为已经掌握了，于是飞快地跳过去。殊不知，许多东西看似简单，真正运用起来就不是那么回事了。有很

多细节问题都是你料想不及的，只有在实际做题过程中慢慢体会。而且，熟能生巧，为了达到“快、准、巧”的目标，做一定量的题目是十分必要的。考前一个月进入备战阶段。这时运用题海战术显然是不明智的，应该回归课本，把课本内容重新咀嚼一遍。因为高考题主要是围绕课本做文章，偏题、怪题不多。一味地花力气“啃硬骨头”是得不偿失的。这一期间还应放低高考调子，缓解紧张气氛。另外，不要忽视生理的调理。很多同学都习惯于夜间学习，甚至通宵奋战，所以晚上精神比较好，效率也比较高。但高考是在白天进行的，因此要有意识地调节生物钟，使兴奋点处于上、下午。这样，高考时才能处于最佳状态。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)