

湖北实验中学名师解读2005年高考大纲(化学) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B9\\_96\\_E5\\_8C\\_97\\_E5\\_AE\\_9E\\_E9\\_c65\\_104286.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E6_B9_96_E5_8C_97_E5_AE_9E_E9_c65_104286.htm) 考点略有增删突出四种能力和去年的考纲相比，今年的考纲在内容上略有增删，部分考点的说法有变。要求增加部分：增加的考点内容涉及到基本概念和基本理论、化学反应与能量、卤族元素和化学实验等部分，分别是“掌握热化学方程式的含义”、“新能源的开发”、“初步了解氟氯烃、含磷洗涤剂及二氧化硅粉尘对环境及人类健康的影响”、“了解实验室一般事故的预防和处理方法”等。删除部分：新考纲删除了如下知识点：“了解钢铁的腐蚀和防护”、“碳原子彼此连接的可能形式”、“了解有机物的主要来源”。表述变化：将“以钠镁为例,了解金属钠的物理性质”改为“了解金属钠的物理性质,掌握钠和镁的化学性质”；将“掌握常见金属的活动顺序”改为“了解常见金属的活动顺序”；将“了解变价金属元素的氧化还原性”变为“理解变价金属元素的氧化还原性”；将“掌握烷烃的命名原则”变为“了解烷烃的命名原则”。突出四种能力从考纲可以看出，化学试卷将降低基本概念和理论的含义的理解要求，注重对知识结构和知识规律的记忆和运用。此外今年的考纲有一个趋势，就是将元素化合物、有机化学和实验现象结合起来一起考查，考纲突出考查考生的四种能力，即观察能力、实验能力、思维能力和自学能力。着重考查考生对知识结论的运用能力、是否掌握课本上规定的演示实验和学生实验，要求考生“对原子、分子和化学键等微观结构有一定的三维想象能力”，同时，首次提出了“

敏捷地接受试题所给出的新信息”的能力。100Test 下载频道  
开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)