

[复习大纲] 《高考大纲》化学选登解读 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104282.htm [试卷结构] 题型包括

选择题和非选择题，其中非选择题包括填空题、实验题、作图题、计算题等。试题难度以中等难度题为主，题目按照由易到难排列。 [考纲出现的四大变化] 与去年相比较，今年考纲增删幅度较小，仍注重知识结构和知识规律的统摄与运用，综合考查元素及化合物、有机化学、实验，突出四种能力的检测。个别知识通过表述方式的改变，调整其考查程度，降低了对一些基本概念和理论含义的理解要求。 1.增加了“正确书写热化学方程式”，变“了解新能源的开发”为“初步了解”。 2.删去“二氧化硅粉尘对环境及人类健康的影响”，保留“粉尘对环境及人类健康的影响”。 3.增加了“以合成氨工业生产为例，用化学反应速率和化学平衡的观点理解工业生产的条件”。 4.将“掌握原子序数、核电荷数、质子数、中子数、核外电子数，以及质量数与质子数、中子数之间的相互关系”变为“理解原子序数、核电荷数、质子数、中子数、核外电子数，以及质量数与质子数、中子数之间的相互关系”。 解读：2006年化学学科《考试大纲》指出：测试考生对中学化学基础知识、基本技能的掌握情况和所应具有的观察能力、实验能力、思维能力和自学能力；试题还（注意：用了个“还”字）应力图反映出考生能够初步运用化学视角，去观察、分析生活、生产和社会中的各类有关化学问题。显然，主要是通过对“双基”掌握情况的检验，考查四种能力，从而通过高考去区分不同水平的考生，实现

选拔的目的。所以，建议考生在复习备考中牢记：基础概念、基本原理和基本观点永远是复习的重点，动手做实验与“纸上做实验”效果大不一样，复习的广度比深度更重要，知识的综合应用是理科综合测试的核心和关键。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com