

[复习大纲]高考化学理清思路沉着应战 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_A4\\_8D\\_E4\\_B9\\_A0\\_E5\\_A4\\_A7\\_c65\\_104281.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__5B_E5_A4_8D_E4_B9_A0_E5_A4_A7_c65_104281.htm)

一、2006年高考命题走势预测 (1)总体上仍将会继续保持“源于教材，高于教材”，“来自教学大纲，不拘泥于大纲”的原则。考题中貌似超纲的信息题，将会搭建合适的阶梯，真正“超纲”的题目会在特别的“场景”中让考生找到答案。(2)在试题难易的布局上，将会继续遵循由浅入深、循序渐进的原则，较难较综合的能力题、实验探究题将在主观题部分出现。(3)体现教改、课改、考改的一致性。(4)注重初高中化学的衔接点，如化合价、饱和溶液、溶解度(学生难点)、溶质质量分数等。(5)注重对基础知识及主干知识的考查，尤其是热点主干知识。(6)注意未考的主干知识，如：氧化性还原性强弱比较、离子方程式的书写及正误判断、有机物燃烧规律等。以及未考的章次：硫酸工业、合成材料。(7)学科内各版块之间综合试题有可能还要加强，这正是体现理科综合能力测试之学科内综合为主的原则。(8)考试大纲中新增加的部分。

二、冲刺阶段迎考策略真情告白

1.高考的变与不变 (1)课标、教材在变，化学的基本原理没有变。(2)载体、情境在变，考查的知识点没有变。(3)理念、观念在变，考试的形式没有变。(4)考试的形式没有变，命题人员在变。(5)阅卷的形式没有变，阅卷的标准可能变。(6)仍有可作出的基本判断。

2.复习方略点滴 (1)更新复习观念，改变传统的复习模式。(2)降低重心、立足基础、回归教材、构建网络。(3)提高复习效率、跳出题海、突出方法、培养能力。(4)加强实验教学，提高学生的实验能

力和创新能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)