

谋划高考化学应试最佳策略:提高知识应用能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_E8\\_B0\\_8B\\_E5\\_88\\_92\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_c65\\_104276.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E8_B0_8B_E5_88_92_E9_AB_98_E8_c65_104276.htm) 离高考尚有数天，考生们正进入临战阶段，磨拳擦掌，以求一博。如何在有限的时间里，获得最佳复习效果和学会应试技巧呢？建议同学们不妨重新感悟命题之本，以求得应试的最佳策略。纵观近年上海市高考化学试卷，充分依据《课程标准》，具有“基本稳定、稳中有变、变中有进”的特点，试题始终朝着“能力立意、关注双基、加强应用”的方向发展。注重双基重点知识年年考，某些知识点“重现率”几乎百分之百。例如离子方程式的书写(2003年第18题和2004年第14题)；关于阿伏加德罗常数题(2003年第3题和2004年第19题)；关于化学概念基本表达式习题(2003年第4题和2004年第5、20题)等；经常出现的知识点还有：质量数、质子数和中子数的关系；溶液酸碱性和PH值的计算；化学平衡状态的判断和化学平衡常数表示式；有机物各种官能团的性质和有机反应类型等，研究和复习这些高考热点，可达到稳获基础分的效果。同时，基本化学实验及基本操作技能也是必考项目，(例如2003年第21题和2004年第7、9、15题)。因此，关注双基是整卷测试内容的主旋律，历年来考查“双基”的试题都占百分之七十左右。此外，一些中高级水平的试题也都隐含了对基础知识的迁移和综合。能力立意 布鲁姆给出的能力定义为：知识+技能=能力。而实际试卷中考查的能力有：阅读理解、分析综合、观察思考、对信息的接受、处理和加工的能力；这些能力考查以各式试题出现，例如实验装置图、操作流程图、有机物

结构图、有机物合成路线图等的识别和运用.实验设计以及考查学生思维的敏捷性、逻辑性、灵活性的化学计算题等。这些试题分布在试卷中的单选题的第14-17题、复选题的第20-22题以及第二卷的大部分试题，特别需要重点关注。加强应用化学应用题已成为热点。2003年和2004年化学高考试卷中涉及新科技及生产和生活实际的内容都有十多处，预料今年还会增加，这就提高了对考生综合应用能力的考查。解答此类试题必须有扎实的化学基础知识和阅读理解、感知信息、思维方法、实验设计以及用化学眼光关注周围事物的能力。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)