

名师指导：高考化学冲刺复习读书技巧是关键 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c65_104270.htm 化学二轮复习已接近尾声，由于这一阶段主要采取专题加综合训练的复习方式，知识难度、思维深度都有所增加，测验试题的综合性增强，部分理科考生对化学复习很迷茫。就此，柳老师为考生们详细分析了其中原因，并就如何巩固基础，做出了细致地讲解。

考生现状分析 从考试试卷卷型上来看：由于学生对现有综合考试卷型不适应，由原来的单科测验，改为现在的3门学科集中于一张试卷的综合考试，学生答题时常会手忙脚乱，时间分配不合理，思维切换跳跃跟不上，因而心情常浮躁不安，甚至很多学生的焦虑思想会随之加重。 从学生现阶段知识目标要求上看：这一阶段的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，初步培养分析问题和解决问题的能力及综合能力，而学生的知识功底不扎实，知识漏洞较多，不能宏观概括总结，存在知识盲点，便产生了思维的盲区。 从现阶段能力要求目标上看：主要是强化训练阶段，侧重进行学科内的综合和学科间的综合测试的临考模拟综合训练，重点是重要概念及相互关系的辨析，重要规律的应用，要求考生进一步掌握解题的方法与技巧，培养分析和解决综合、复杂问题的能力，进一步提高思维能力。由于诸多的变化，使得学生在许多方面表现出不适应，这是很正常的。把课本读活 柳老师认为，现在同学们有必要重读课本，并掌握读书技巧，真正做到“开

卷有益”。分散知识连成线 宏观与微观结合的学习过程，不仅要加深对基本概念、基本规律的理解与运用，而且还要弄清概念、规律的形成过程。可以通过复习对所学知识进行综合归纳，把分散的知识点连成线、结成网，提高认知水平。如：化学知识主线系统：(1)非金属：氢化物 单质 氧化物 酸 盐 (2)金属：单质 氧化物 氧化物对应水化物 盐 注意这一过程中，要求学生看书与练习相结合，根据题设情境的信息点，解决问题的切入点以及知识在教材中的落脚点的结合，在看书阅读教材时应注重通读、精读、细读教材三个步骤的后两部分。因为系统复习阶段通读教材，可以从头到尾认真学习一遍教材内容，回顾过去学习过程中遗漏的知识点，完善知识梗概熟悉知识的章节内容，掌握知识的编写体系，理清知识脉络，目的是熟悉知识落脚点。 精读教材 精读教材是在粗读教材的基础上对教材进行整理归类的过程和宏观认识过程，参考课本大纲及目录内容，回忆反思章节内容的重、难点及其特殊点，章节之间的联系点，熟悉规律性的东西及其特殊的東西就会进一步理解教材的知识内涵与外延，这一过程是将书本由厚读薄的过程，是自己提炼、总结整理的过程。如：有机化学反应的基本类型有：(1)取代反应(卤代、硝化、磺化、水解、酯化) (2)加成反应 (3)消去反应 (4)聚合反应(加聚、缩聚) (5)氧化反应和还原反应 细读教材 通过前两个步骤的学习过程，结合考试大纲重新审视教材，注重区分主副标题，不同字体，带点字，注重规律性知识，特殊性知识的区别，进一步细化知识结构，扩充拓展知识内容，达到深刻理解的目的。例如：苯酚的化学性质，在“苯酚”这一节中显性的有3条，隐性的有1条，在“醛类”这一节

中有1条，再通过对苯酚的结构进行分析，又可知苯酚应具有苯和羟基的某些化学性质。因此，在复习苯酚的化学性质时至少完善为 酸性 取代反应 显色反应 氧化反应 与钠反应 酯化反应 缩聚反应等 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com