

化学新思路：改变题海复习事半功倍效果好 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/104/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8C\\_96\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_96\\_B0\\_E6\\_c65\\_104262.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/104/2021_2022__E5_8C_96_E5_AD_A6_E6_96_B0_E6_c65_104262.htm)

临近高考，很多学生似乎有一种“心里没底”的感觉，不知道在所剩下不到两个月的时间里如何进行复习，仍然是沉浸于题海之中，“做题目对答案再做题目再……”，收效甚微。怎样才能提高复习效果，在仅有的时间里获得更大的提高呢？我想就此提三个建议：一、复习要有个性化前阶段的复习主要是打好扎实的基础和建立宽广的思路。教与学中，比较多的是解决共性的问题。在学习过程中，必定会暴露出很多问题，而这些问题对每个学生来说不一定相同，具有个性化，这些问题不一定能在共同学习(如课堂教学或做同类型的习题等)时得到解决。那么，在后阶段的复习中，你能否把做过的大量的习题中所犯的错误(暴露出来的问题)作一个再认识，而这一个“再认识”不能只满足于“会做了”，而是要知道错在哪里？为什么会犯这样的错误？这样做，能使你进一步发掘知识的内涵，少犯甚至不犯类似的错误。重点解决自己的薄弱环节是后阶段复习的主攻方向。二、总结解题的规律性解决问题，总有它的客观规律，我们做过大量的题目，应该在解题方法上去寻求它的规律，这种规律包括解题常规的切入口，容易犯的错误等，譬如在比较溶液中离子浓度大小时，无非是从电离、水解、电荷守恒和物理守恒的方面来考虑；判断离子方程式的书写正确与否，最应该注意的是是否给出反映物的量，“少量”、“过量”、“等物质的量”等等，给出的量不一样，反应的生成物可能不一样，这是最容易错的地方

；对于有机反应信息题，首先要读懂、理解所给予的信息，尤其是信息中的反应过程，推导有机物时就要充分利用给予的信息(多数是依样画葫芦)，结合官能团性质或反应中分子式的差异来解决；设计实验时一般是从“原理成立、操作简捷、现象明显、结果正确、安全环保”等几方面考虑。认识了解题的规律性，既能提高解题的正确性，又能提高解题的速率。

三、重视化学实验实验题在历年化学高考中，得分率总是较差。在今天的化学高考要求中，化学实验的比重从去年的15%增至20%，可见实验题在今年高考中的重要性。当然应该扎实地掌握化学实验中的基础知识、基本技能。但是更应该注意二期课改化学教材中对化学实验要求的变化，对探究实验，实验设计，实验的合理性、正确性的分析等必须引起足够的重视。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)